



الفنان زمان جاسم يؤكد تغيّر النظرة للفن في المجتمع المحلي

السريخ نجاح المهندس الدكتور

جميل الجشي



محمد سعيد الشيخ علي الخنيزي مهداة إلى عبد المقصود خوجة



أمي أجمل من بلقيس ..!





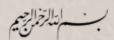


شركة عبدالله وإبراهيم أبناء سلمان المطرود Abdullah & Ebrahim S Al-Matrood Co.











رئيس التحرير فوًاد نصر اللّٰه

السرفي نجاح المهندس الدكتور جميل ال

شخصية فريدة، جمعت بين العلوم التطبيقية في أجلى صورها وبين الدبلوماسية الهادئة، يضاف إلى ذلك نموذج رفيع لفن الإدارة، مع حضور قوي في المحافل العربية والدولية.

هو علم في مجاله ، ورغم وافر علمه فهو متواضع بالفطرة ، له ثقله العلمي ، واجتهاداته المأخوذ بها في دوائر صنع القرار ، ولم لا وهو يمتلك عقلا ذكيا وتجربة راسخة ، يشار إليها بالبنان.

ذلكم هو المهندس الدكتور جميل بن عبد الله بن منصور بن محمد علي الجشي ، الذي له مساهماته المؤثرة في المجالات العلمية والإدارية والدبلوماسية ، وكذا عشقه للأرض التي أنبتته نبتا كريما.

ينحدر المهندس الدكتور جميل الجشي من أسرة عريقة بالقطيف، ولد بتاروت في ٢٢ رجب ١٣٦٠ هـ، وكانت فرحة أسرته به كبيرة، ولكي يكون قدومه مبعث سرور وتفاؤل كان الاسم "جميل"، بالرغم من أن الاسم المقترح كان بعيدا عن الاسم الذي سمى به، ولكن "جميل هو الاسم الذي استقر عليه الاتفاق وهو اسم متداول في العائلة بالبحرين حيث يحمله ابن عم والدته جميل جواد الجشي عليه رحمة الله. ومن الغريب أنه عندما غير عمه عبد الرسول الجشي اسمه إلى عبدالله، بدأت تظهر إشكالية ربما لم يلتفت إليها أحد وقتها، وهي تشابه الأسماء بعد أن سمى العم ابنه باسم جميل، أنضا.

عملت أسرته بتجارة اللؤلؤ ، وهي مهنة مربحة وأساسية في ذلك الزمن ، في المنطقة وفي جزيرة تاروت تحديدا. تلقى

تعليمه في الكتاتيب، وكان يذهب إلى بيت الجدفي القطيف، وينعم بدخول بساتين العائلة بأشجارها الكثيفة ونخيلها الفارعة، وكان الجدالذي تزوج من سيدة تسكن عائلتها تاروت، قد استقرفي الجزيرة كي يكون قريبا من تجار اللولو وكذلك ليباشر الإشراف على الغواصين في فصل الصيف الطويل. وقتها كان التجاريتوافدون على تاروت ودارين لشراء وبيع اللولود.

ويذكر المهندس الدكتور جميل البشي أن جده لأمه كان من سكان المنامة ، بالبحرين ، وكانت له بعض العقارات المحاطة بالبساتين الخضراء ، وهو ما ترك في نفسه شعورا قويا بالافتتان بالزرع وتلمس الظل ، أما عن والده فقد امتهن نفس الحرفة حيث برع في تجارة اللؤلؤ ، كما اهتم بالزراعة "كملالك" سواء ما ورثه من بساتين أبيه أو ما قام هو بشرائه ، وتطويره من أراض فقيرة إلى أرض مزروعة ، شديدة الخصوبة ، هي سمة الأرض التي كانت تحتاج دائما للمسات حانية كي تجود بالثمار من كل صنف ولون.

وبسبب امتلاك الأب الحس الاقتصادي وتنظيم أموره فقد أسندت له مهمة "العمدوية "وهي وظيفة رسمية محترمة محيث اختير كعمدة لبلدة تاروت لعدة سنوات. وبالطبع فقد كانت وظيفة العمدة في ذلك العهد لها مكانتها الاجتماعية ونصيبها من التقدير والاحترام، وأكبر الظن أن الاختيار جاء نتيجة سمعة طيبة وإدارة حازمة ومعرفة بمشاكل المواطنين في تلك البقعة التي كانت وقتها في أطراف الدولة ، وإن الوظيفة تترتب عليها مسئوليات عديدة كانت تحتاج

وقدرة على حل المشكلات بحكمة وتعقل شديدين.

Email: alkhatmag@yahoo.com

فيما يخص بداياته في حقل التعليم ، كان التعليم في جزيرة تاروت مقصورا على الكتاتيب . بدأ أخوه " محمد حسن" دراسته ثم أدخل بعد ذلك المدرسة الابتدائية في البحرين حيث كان التعليم النظامي سائدا ، بعد فترة يعود أخوه من البحرين متخلياعن حلم التعليم ، ويلتحق بشركة أرامكو بالظهران . ربما لهذا السبب لم يفكر الوالد في إرسال ابنه الثاني إلى البحرين وخاف أن تتكرر مسألة العودة.

عندما فتحت مدرسة القطيف االابتدائية بمدينة القطيف عام ١٣٦٧ هـ، أو في العام التالي، يرسله الوالد ليتعلم، وهناك يقيم في بيت إحدى عماته التي كانت تعيش مع زوج وابنين يصغرانه.

فجأة ولأسباب لا يمكنه الجزم بها قرر الطالب أن يترك المدرسة "مؤقتا" بعد مشادة مع أحدالاً ساتذة ، ربما كان السبب هو سأمه من مدرسة لا توفر له الحد الأدنى من التعلم حيث لا توجد تجهيزات ، فرأى أن وجوده بالمدرسة ، وحسب تفكيره في هذا الزمن المبكر مضيعة للوقت.

حين تشحد ذاكرة المهندس الدكتور جميل الجشي يتذكر أسماء معلميه فمنهم الاستاذ (ابن دهام)، والأستاذ (ابن سحيم)، والاستاذ عيد والاستاذ عبيد، وقد عمل (ابن

سحيم) في محكمة القطيف الشرعية فيما بعد، وكان الجلوس بالفصل على بساط مفروش على الأرض، حيث لا وجود لكراسي أو طاولات كما لم تكن هناك كتب سوى كتاب وحيد يمسكه المعلم بيديه، وينقل منه كلمات الدرس على السبورة السوداء بالطباشير.

حرص على تسجيل مذكراته من صغره ، والمحافظة عليها ، وهو ما جعله يبدو مرتبا ، ذكيا . كان يحصل على أعلى الدرجات في دراسته ولم تقل درجاته إلا في حالات قليلة جدا . فقد كان يحرص على المذاكرة ليلا ونهارا ولا يضيع وقته في عمل سوى متابعة دروسه.

لم تكن توجد كهرباء في هذا الوقت ؛ فكان يستعين بمواقد الكاز لمراجعة دروسه.

تحلى الجشي بحب المعرفة فكان يرتاد المكتبة في حصة الرياضة حيث كان لا يحب لعب كرة القدم ولا غيرها.

تعود كتابة كل المعلومات التي يقرأها منعا لتبددها كما اهتم بقراءة مجلات الطب العربية والتاريخية والمجلات العلمية التي تحوي معلومات وصوراً فلكية وفيها صور وتنبؤات عن المركبات الفضائية حيث كان في مثل هذا الوقت يعرضون مسلسلات فضائية أمريكية.

كان بيتهم هو أحدث وأكبر بيوت تاروت الذي بناه جده الحاج منصور الجشي "وهو شخصية معروفة أنذاك" بواسطة عمال من الهند.

حين انتقلت الأسرة الى القطيف عام ١٣٧٥ هـ، سكنوا بادىء الأمر في القلعة وتابع جميل دراسته الابتدائية، فدخل الصف الخامس ١٣٧٥ هـ، وقتها شارك في رحلة جماعية إلى الجبيل أثناء دراسته الابتدائية ولم يدر بخلده يوما أنه سيدير في هذه البلدة الصحراوية واحدا من أكبر مشاريع الدولة الاقتصادية

وقتها فكر في الالتحاق بشركة أرامكو، وهو اتجاه ظل سائدا لفترة في أوساط الطلاب الذين كانوا ينظرون لعمال ارامكو، ويرون ما هم عليه من حياة كريمة.

كما وفرت أرامكو لنسوبيها فرصة التعلم والتدريب وتلقي العلاج المناسب إضافة إلى البعثات الدراسية التي كانت ترسل خارج الوطن للتزود بخبرات مهارية ومعرفية عالية ، ناهيك عن إمكانية تملك البيوت بأقساط مريحة لقد كان العمل أرامكو مغريا بسبب تلك الامتيازات التي تناسب أبناء ذلك الحيال.

في هذا الوقت تحديدا انتقلت الأسرة إلى القطيف ، وفيها أكمل تعليمه وحصل على الشهادة الابتدائية ، وكان قد تقدم إليها بنظام المنازل ، في نفس العام الذي اجتاز فيه الصف الخامس .

لقد شجعه هذا لتكرار محاولة القفز لتعويض ما ضاع من السنين بين تاروت والظهران بلا دراسة متخصصة سواء نظامية أو غير ذلك.

عندما كان يالسنة الثانية المتوسطة في مدرسة القطيف تقدم الامتحان الكفاءة المتوسطة عن طريق المنازل، في نفس العام الذي أنهى فيه السنة الثانية المتوسطة.

وقد شاركه هذه المرة في التجربة زميلان في الصف هما الاستاذ عبدالجليل الزاير رحمه الله والذي أصبح فيما بعد

رجل أعمال ناجحا ، والأاستاذ محمد رضي الشماسي الذي عمل محاضرا في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن .

كانت مناسبة سعيدة حقا أن نجح الزملاء الثلاثة وكان ترتيب المجشي هو التاسع عشر على مستوى الملكة من بين تسعمائة واثنين وتسعين ناجحا، وكان ذلك عام ١٣٧٨ه...

تلك الفترة المبكرة من حياة المهندس الدكتور جميل الجشي يعلق بذاكرته أسماء كثيرين من رفاق الدرب الصعب من بينهم، زملاءه في السنة الخامسة الابتدائية في القطيف بينهم، زملاءه في الشنة الخامسة الابتدائية في القطيف محمد جاسم حسن المهدي، الدكتور باقر العوامي، حسن مديفع، البيش، الدكتور ميرزا الجامد ، منصور ادريس.. ومن الذين تخرجوا معه من المدرسة الابتدائية في العام ١٣٧٦ه ، يتذكر الشماسي، علوي السيخ حسان، عبدالجليل الزاير، محمد الشماسي، علوي السيد محمد، سعيد الشيوخ، علي التاروتي، المتوسطة في عام ١٣٧٨ه تمتليء الذاكرة بزملائه : عمر أبو السعود ، محمد سعيد البريكي ، الدكتور عبدالجليل السيف ، عبدالجيد السيف ، خالد علي أبو السعود ، شاكر مهدي أبو السعود رحمه الله ، المرحوم حسن عبدالصاحب أبو السعود ، عمدي الناجي ، مهدى الجامد .

لما أنهى جميل الجشي المرحلة المتوسطة كان أمامه خياران، إما الالتحاق بأرامكو أو مواصلة الدراسة الثانوية.. وأمام هذا المفترق الصعب انبثق اقتراح عبر أحد أقاربه ،وهو ابن عمه حسن صالح الجشي رحمه الله (رئيس بلدية القطيف سابقا) فقد رأى أن يذهب الى لبنان للدراسة.

بعد جدل لم يطل طويلا ، وافق الأهل على ذلك الاقتراح ، وسافر مع مجموعة من الشبان واستقر به الحال في مدرسة تسمى (الجامعة الوطنية) حيث وجد بها بعض الصعوبة خاصة في البداية لأن جميع المواد العلمية كانت تدرس باللغة الإنجليزية ، ولكن سرعان ما تغلب على ذلك بمضاعفة الجهد والمذاكرة المتواصلة ، إذ تحدى ظروفه وتفوق على نفسه فكان ترتيبه الأول في الصف في نهاية العام مع فارق عشر نقاط مئوية بينه وبين الثاني .

كان التعليم في لبنان مختلطا، لم تكن السنوات التي قضاها جميل الجشي في لبنان للدراسة والتحصيل العلمي فقط.. حيث قام بزيارات استطلاعية أثناء العطل الرسمية لكل من القاهرة وأنقرة واسطنبول وعمان والبتراء وحلب في سوريا. واثناء إقامته في حلب قام ما يعرف بالإنقلاب أو الإنفصال؛ حيث انفصلت سوريا عن الجمهورية العربية المتحدة وهي التي تكونت في فبراير عام ١٩٥٨ بين كل من مصر وسوريا. لقد شعر عبر التجول في دمشق وحلب قبل أيام من الانقلاب بتململ الناس هناك خصوصا من القبضة الحديدية التي كان بحكم بها السيد عبدالحميد السراج المسؤول عما كان يعرف بالمباحث في سوريا كذلك لمس بنفسه الوضع المعيشي الصعب بالمباحث في سوريا كذلك لمس بنفسه الوضع المعيشي الصعب ، وأمورا أخرى كثيرة ساهمت في هذا الحادث .. عندما وقع بيروت، ثلاثة أيام يتنقلون من مخفر الى آخر.

وهكذا تداخل الهم التعليمي مع مستحدثات السياسة ومشاكل الوحدة والانفصال في المنطقة التي كانت تموج بالتحولات

الدراماتيكية ، وهو الشيء الذي جعل الشاب جميل الجشي يدرك مبكرا أنه لا يمكن الفصل كلية بين الفرد وبين المجتمع الذي يعيش فيه. حتى لو فكر في العزلة والانكفاء على الذات فإن الشروط الموضوعية تقتحم الخصوصية الذاتية ، وهذا درس من دروس الحياة.

حين عاد جميل الجشي من من لبنان وهي تلك الدولة التي تزخر بحيوية فائقة من حيث تنوع المناخات السياسية والانتماءات الاجتماعية ، جذبته تلك الإغراءات التي كانت تقدمها شركة ارامكو ، وقرر الالتحاق بها ، ففي النصف الثاني من عقد الخمسينات الميلادية تبنت أرامكو برنامجا طموحا لتوظيف الطلبة السعوديين في فترة الصيف كموظفين مؤقتين.. وقد كان البرنامج موجها على الاخص لأبناء موظفي الشركة واقربائهم لتعم الاستفادة ، وقد سعى ابن عمه عباس الذي كان يعمل في إدارة شؤون الموظفين لتوظيفه ضمن ذلك البرنامج الذي كان يستقطب طلابا كثيرين.

بدأ العمل الصيفي لأول مرة في ١١/ ١١/ ١٣٧٧ه حيث حصل على أول راتب من ارامكو مقداره (٢٨٠) ريالا.. وكان مبلغا كبيرا بمقاييس ذلك الزمن.

خلال عمله في احدى هذه الصيفيات تعرف على الدكتور منصور أبا حسين وكيل وزارة الزراعة والمياه (سابقا) حيث اشتركا سويا في مسابقة ثقافية أسبوعية ، كان يقيمها تلفزيون أرامكو للمناطق الثلاث : الظهران ورأس تنورة وابقيق.

كان جميل الجشي يمثل الظهران وهو جاء ممثلا لرأس تنورة.

وفي صيف عام ١٩٦٠ تقدم كالعادة للعمل الصيفي في أرامكو فوجهه المسؤولون للعمل في مختبر الزيت.. تفاعل مع العمل.. وطلب كالعادة الالتحاق بمركز التدريب الصناعي التابع للشركة في المساء.. وهو الشيء الذي لفت إليه الأنظار فقد كان من عادته أن يبذل الجهد لتنمية معارفه وصقل ثقافته العلمية ، وهو الشيء الذي قوبل باهتمام من رئيسه المباشر. الأمريكي. الذي عرض عليه في وقت لاحق الالتحاق بالشركة كموظف دائم.

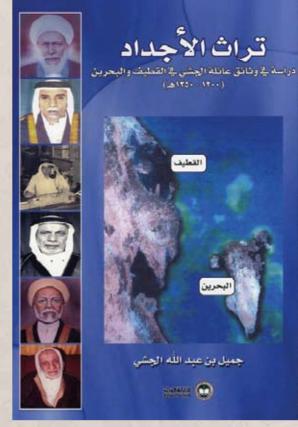
ولم يكن هناك سوى عدد قليل من الخريجين السعوديين يتقدمون للعمل في الشركة في ذلك الوقت.. لاحظ الشاب الطموح بثاقب بصيرته أن طريق الابتعاث هو أهم وسيلة لتطوير السعوديين ، وبعد فترة تفكير عاد لرئيسه بالموافقة المشروطة وهي أن يكون توظيفه في المرتبة السادسة أي أن يكون من الموظفين المتوسطين.. وهو الشيء الذي وافقت عليه الشركة وتحول في ٢/ / ٢/ ١٨٨ه من موظف مؤقت إلى موظف دائم براتب مقداره ١٨٠٠ ريال حيث كرس كل وقته للعمل والدراسة ووفق له بصفة استثنائية بست ساعات يوميا يدرس فيها اللغة العربية والانجليزية والفيزياء والكيمياء والجبر والهندسة.. وفي منتصف نفس العام بدأت الترشيحات للابتعاث إلى الخارج ، وسعد كثيرا أن وجد اسمه ضمن تلك للرشيحات .

كحال أغلب المبتعثين السعوديين إلى أمريكا واجه الجشي بعض المصاعب التي شكلت تحدياً حقيقياً أمامه .. وكادت أن تحطم سقف أحلامه القريبة من التحقق .

سافر الشاب الطموح إلى أمريكا مبتعثاً من أرامكو.. صباح

مقال





يوم الاربعاء ٣ / ٢ / ١٣٨٣ه ، و مرت الطائرة ذات المروحتين بالقاهرة ، فأثينا ، فروما ، فباريس قبل أن ينتقل هو ومن معه إلى طائرة أخرى ذات محركات أربعة لتنقلهم إلى دائرة الحلم : نيويورك.

استغرقت الرحلة (٢٤) ساعة ، ولكنهم وصلوا الفندق في نيويورك ، ولم تكن الشمس قد غابت بعد.. وهو الاكتشاف المذهل الذي جعله يتأكد مما درسه بمقعد العلم من كون الأرض بالفعل كروية.. وان الشمس ثابتة.. والأرض تدور!

سيحدث خلال تلك الرحلة ما يجعله يعلي من قيمة التأمل والتخليل والنظر بهدوء للأشياء ؛ فوراء السطح الساكن تكمن الحقائق بمكنوناتها .

بدأ جميل الجشي دراسته الجامعية في ولاية بنسلفانيا.. وكان قد سبقه إلى هذه الجامعة وتخرج منها وزير البترول علي النعيمي.. وبينما جاء ليدرس الهندسة الكيماوية.. جذبته الهندسة الصناعية.. وسبب ذلك أنه في أحد الأسابيع كانت المحاضرة عن الهندسة الصناعية ، وقد نجح المحاضر بذكائه وقوة شخصيته وعلمه الغزير في تسليط الضوء على هذا التخصص الجديد نسبيا في ذلك الوقت.

حدث أن بدأ هذا التخصص يمتلك اهتماماته.. وفكر كثيرا في المستقبل.. لقد خاطب أرامكو طالبا الموافقة على تغيير تخصصه من الهندسة الكيماوية إلى الهندسة الصناعية ، على أن ينتقل من جامعة ليهاي ببنسلفانيا إلى جامعة بتسبرج، وكان قد حصل على موافقة منها على الالتحاق بها شريطة توفير التمويل.. تأخرت أرامكو في الموافقة.. وأصر جميل الجشي على طلبه.. وفي النهاية طلب العودة للوطن بعد اداء الامتحانات..

لاشك أن قرار العودة للوطن مخاطرة.. ثم يفكر وقتها بالبدائل وثم يفكر بالعواقب.. كان القرار صعبا ومفاجئا لأقرب الناس إليه.

بعد مناقشات صعبة مع رئيس هندسة البترول في أرامكو، وكان اسمه الدكتور سنزر.. وافقت الشركة على إعادة ابتعاثه، وتحقيق رغبته في دراسة الهندسة الصناعية، ويبدو أن رباطة جأشه وحماسه الشديدين لأفكاره جعل الطريق إلى هدفه واضحا، جليا.

التحق جميل الجشي بقسم الهندسة الصناعية بجامعة بتسبرج.. واهتم كثيرا بالدراسة مكرساً كل وقته وجهده لها.. وفي إحدى زياراته في صيف ١٩٦٥م إلى ولاية تكساس التقى بصديقه القديم عبدالكريم حجاج.. المبتعث من قبل شركة جتي.. يومها قاما باستعراض أسماء زملائه في مدرسة تاروت الابتدائية.

راح جميل يفتش عن إجابة مقنعة من خلال الدروس.. واطلع على التجارب التي أجريت في الهند لزرع الطموح، أو لاستثارة الحماس فهذا عنصر مهم جدا لمواصلة الطريق الشاق.

يعتقد الجشي أن الطموح الشخصي بلا فرص هو اقرب لوضع ريشة في مهب الريح .. فبدون الفرص إما أن يتحول الطموح إلى نار تحرق الأخضر واليابس او يذوي فتتوقف حركة التنمية ، وبناء على هذا الأساس يمكن القول أن التنمية فرص وطموح ، مجتمعين معا.

بعودة جميل الجشي إلى المملكة العربية السعودية بعد التخرج من جامعة بتسبرج عام ١٩٦٦م.. يشعل تفكيره كي يتمكن من الحصول على بعثة أخرى لمواصلة دراسته.

فبعد استقراره بالظهران أراد الحصول على موافقة أرامكو لابتعاثه ولكنه سمع نفس الرد القديم من أنه ليس من سياسة الشركة الابتعاث للدراسات العليا.. وهو ما استوجب طرق باب وزارة المعارف.. حيث قدم طلباً جديداً.. وتابع المعاملة وهي تنتقل من مكان إلى آخر في الوزارة حتى قارب الصيف على الانتهاء.. وأوشكت الدراسة أن تبدأ.. فخشي أن تفوته الفرصة ، وهي لا تتكرر .. فنصحه بعض الأصدقاء بمقابلة الوزير نفسه.. وهو بالطائف ، كان وقتها الشيخ حسن آل الشيخ رحمه الله... حصل على إجازة بضعة أيام، ولم يستطع مقابلته إما لعدم وجوده أو لإنشغاله الدائم ..

بعدها عرف أن الوزير في جدة وهناك تردد على مكتبه ليومين حتى تمكن من مقابلته مساء. سأله عن حاجته فسرد له قصة معاناته ، وطموحه العلمي ورغبته في تحقيق حلمه لصالح وطنه الغالى ، وألح في ضرورة مواصلة الدراسة.

أبدى الوزير اهتماماً بالأمر.. وحدث أن سأله عن المنطقة والمدينة التي يعيش فيها أهله.. وعندما أخبره الجشي أنه من القطيف أبدى الوزير دهشته من توجهه للصناعة ودراسة الهندسة الصناعية في حين أن أهل القطيف كانوا قد اشتهروا بحبهم للأدب والدراسات اللغوية والعلوم الشرعية والدروس الفقهية .

ناقش طلبه وفحص أوراقه المدعمة بالمستندات مع وكيل الوزارة عبدالوهاب عبدالوافقة على عبدالوهاب عبدالوافقة على ضمه للبعثة، وتم أخذ الموافقة.. فعاد مسرورا إلى القطيف، ومالبث أن تقدم إلى شركة أرامكو بالاستقالة.

على متن الطائرة المتجهة من الظهران إلى الطائف التقى الجشي بالدكتور بكر بن عبدالله بكر ، وكان اللقاء مهماً ، فقد نصحه الرجل بأن يطرق باباً جديداً نحو الدراسات

العليا ، وهو الالتحاق بكلية البترول والمعادن بالظهران (جامعة الملك فهد للبترول والمعادن فيما بعد).

والواقع أن الدكتور بكر نفسه كان قد استقال من أرامكو والتحق بالكلية ، وكان في طريقه في ذلك اليوم إلى أمريكا للالتحاق بجامعة ستانفرد لحضور دورة دراسية في إدارة مؤسسات التعليم العالى.

فكر الجشي في الأمر مليا، و لم يرفض الطلب والنصيحة، .. لكن الدكتور بكر زاد على ذلك بأن كتب له توصية للدكتور صالح أمبا مدير الكلية في ذلك الوقت، أخذ التوصية وواصل رحلته إلى الرياض فالطائف فجدة، ولما نجحت تلك الرحلة، وسافر إلى أمريكا كان أول عمل قام به الجشي، هو الاتصال بالدكتور بكر وشكره على نصيحته ومحاولاته لمساعدته مع إظهار أسفه لعدم التمكن من الأخذ بنصيحته القيمة.

أكمل جميل الجشي دراسته ، وتقلب في العديد من المناصب المهمة التي تتطلب وجود معرفة علمية في تخصصات نادرة ، وهو يرى أن الأعمال التي أنجزها هي التي رشحته ليحتل مكانة مرموقة في دولاب العمل العلمي بالملكة .

لقد رشحه الدكتور غازي القصيبي ليكون مديرا عاما لمشروع الهيئة الملكية بالجبيل دون سابق معرفة به، فهو لم يعرفه كشخصية مرموقة إلا خلال فترة عمله بجامعة الملك سعود حيث كان يقوم بتدريس مادة التنظيم الصناعي عام ١٣٨٨ هـ. وواضح من شهادة الدكتور غازي القصيبي رحمه الله أنه قام بدور رئيسي في إقناع الأستاذ هشام ناظر لتزكية هذا الترشيح.

لقد تم ترشيح المهندس جميل الجشي في مناصب سابقة مهمة منها منصبه كوكيل وزارة الصحة لشؤون التخطيط والتطوير ، ثم عمله كمسئول في مركز الابحاث والتنمية الصناعية ، ثم اختياره ككفاءة متميزة أعير بموجبها إلى الصندوق السعودي للتنمية.

بعد عمله لفترة مديرا لمنطقة الجبيل في الهيئة الملكية أصبح بعد ذلك نائبا للمحافظ في المؤسسة العامة للكهرباء . تلك المناصب والأعمال القيادية ظل جميل الجشي وفيا فيها لخبرته الإنسانية حيث يعمل لصالح المؤسسة أو الهيئة التي وثقت فيه ، فهو بشهادة جميع من عاصروه وعمل معه مثال للنزاهة ، والإداري الحازم ، الكفء في عمله ، المخلص في أدائه. لا يعمل جميل المجشي بمفرده ولكن عبر فريق متكامل يخطط ويدرس ويضع التصورات بأفق علمي منفتح على الجميع.

والمتابع لتجربة المهندس جميل الجشي يجده قد تولى مناصب عديدة نجح فيها جميعا فقد أشرف على مشاريع المناطق الصناعية في جدة والرياض والدمام . وتعلم دروساً في تنفيذ المشاريع الحكومية وإدارتها لا تعلمها الجامعات في مناهجها مما أوضحه في مذكراته وكتابه عن التقنية الإدارية .

لقد أدرك مبكرا كيف تتعارض المشاريع بين الوزارات المختلفة مع غياب التنسيق بين الوزارات في إقامة المشاريع وغيرها . مما أدى في فترة تاريخية لاحقة إلى إنشاء مجلس الشورى للتنسيق وعمل الدراسات لإصلاح الإدارة البيروقراطية.

كان أثناء عمله بالمركز قد عمل أيضا أستاذا بجامعة الرياض وقد أصبح بعض طلبته من الوزراء مثل د. ابراهيم العساف

وزير المالية و د. حبارة الصريصري نائب وزير المالية وغير هما .

استفاد المهندس جميل الجشي بموضوع رسالته التي عالجت "كيفية اختيار المشاريع الصناعية في الدول النامية". وهي من أجل معالجة مشاريع الدولة الصناعية وجدواها الاقتصادية في المدى الطويل في الاقتصاد الحربحيث تكون مربحة للدولة وللقطاع الخاص. وهو الشيء الذي أعطى الدكتور جميل دفعة للأمام ونظريات علمية جديدة لإدارة مشروع الجبيل وغيره، كما سبق ذكره.

المدهش أن المهندس جميل الجشي بدأ في إدارة المشروع من الصفر في وسط كثبان رملية. وكان يتزعم فريق المفاوضات مع " بكتل " التي أتفق معها على إقامة المشروع والتي لها قدم السبق في مشاريع الصناعة في السعودية.

كان راغبا في المحافظة على أموال الدولة وحريصا على الوقت وعلى الإسراع بالدولة للمجد وتسنم ذرا التقدم العلمي والصناعي من خلال تنفيذ المشاريع الصناعية التكنولوجية الكبرى فدعاه الإسراع بتنفيذ المشاريع إلى مطالبة بكتل في وضع دليل الإجراءات ودليل المستريات والمناقصات طبقا للنظريات الهندسية الصناعية التي درسها والتي قد لا تكون معروفة لدى كثير من الشركات والمصانع والجامعات.

كان ينقل فكرة دليل الإجراءات إلى أي موقع يعمل فيه. حتى صدر له عن الديوان العام للخدمة المدنية كتيب بعنوان (دليل الإجراءات) الرياض عام ١٤٠٣ هـ، ولهذا نلاحظ كيف تحول ذلك الديوان إلى وزارة سبق كثيرا من الدول في ذلك.

في كتابه (التقنية الصناعية) يتحدث عن مشاريع المدينة الصناعية في الجبيل. وكيف قفزت بالملكة خطوات إلى القرن الجديد الأمر الذي جعل تلفزيون الملكة العربية السعودية يبث برامجاً عن المدينة الصناعية في الجبيل في كل اسبوع أو شهر على الأقل الأمر الذي جعل مشروع الجبيل يتقدم على كل مشروع في المملكة العربية السعودية. ولذلك لم تمر سنوات قليلة على بدء العمل في مشروعات الجبيل بإدارة المهندس جميل الجشي حتى رأينا افتتاح المصانع العملاقة، هنا وهناك.

ولنلاحظ مساهمات وانجازات الدكتور جميل أنه حين ترك العمل في مشروع الجبيل كان عدد العقود التي أبرمت ٥٠٩ و بلغت عدد العقود بعد تركه العمل لغاية ١٤٠٥ هـ ٦٧٤ فقد تراجع عدد العقود التي أبرمت بعد تركه العمل.

وكنموذج للدور الذي لعبته الهيئة الملكية في تنظيم المنطقة : اهتمامها ونظرتها المستقبلية فكل مقاول يأتي سيبني لشركته مساكن خاصة حسب الأنظمة وسيؤدي ذلك بالطبع إلى الإخلال في نظام المدينة فتقرر بناء المساكن وماتحتاجه من أسواق ومراكز صحية ومنشآت ترفيهية على حساب الهيئة وتأجير المساكن لأصحاب المشاريع ، وهو الأمر الذي جعل من مشروع الجبيل نموذجا فريدا في العالم كله ، وليس منطقتنا فقط.

بعد تجهيز بعض المساكن والشوارع في مدينة الجبيل الصناعية تم وضع حجر الأساس في يوم السبت ١٣٩٧/١١/١٧ هـ الموافق ١٩٩٧٧/١٠/٢٩ المدينة كان نائبها وزير التخطيط هشام ناظر وبالتالي كانت العلاقة في القرارات

وغير ذلك تصدر من وزارة التخطيط وليس من وزارة الصناعة. إلا أن المصانع الخاصة بشركة سابك ظلت تدار من وزير الصناعة في ذلك الوقت الدكتور غازي القصيبي.

كان يرى نقصاً في الخبرات الإدارية التقنية في المنشآت التي يعمل بها ولهذا كان يهتم في عمله الإداري بوضع دليل للإجراءات لكل المنظمة ، وكل قسم بها ، وكل المشاريع التي يقومون بها . بناء على العملية الإدارية من تخطيط وتظيم ورقابة.

بعد أربع سنين من العمل الشاق في المدينة الصناعية بالجبيل فكر د. جميل بالتخلي عن عمله والانتقال إلى التدريس الجامعي فعلم أن

مرتبته الـ ١٥ معيقة لتحقيق طلبه من الناحية النظامية. وكان د. جميل يقول أنه في تصوره هناك ثلاث مراحل للمشروع الناجح ، هي : مرحلة التخطيط والتحضير ، ومرحلة الانشاء ، ومرحلة التشغيل وأن لكل مرحلة رجالها لكي يحافظ المشروع على شبابه وعنفوانه .

حينئذ جاءه الحل للانتقال إلى الرياض وفي ١٤٠١/٦/١٤ هـ الرياض وفي ١٤٠١/٦/١٤ هـ (١٩٨/٤/١٨) م) وافق مجلس ادارةالمؤسسة العامة للكهرباء على تعيينه فيها نائبا للمحافظ وترك العمل في مشروع الجبيل في ١٤٠١/٨/١ هـ.

بدأ العمل كنائب للمحافظ في المؤسسة العامة للكهرباء في المعمل كائب المحافظ في المؤسسة العامة للكهرباء في الدمارات في المحافظ والكهرباء. وكان المهندس جميل يحاول إصلاح أوضاع الكهرباء الإدارية وتنظيمها حسب المناطق واقترح إنشاء شركات موحدة في بعض المناطق وضايق ذلك وزير الصناعة.

عندما تم تعيين د. غازي القصيبي وزيرا للصحة ، وضع هيكلا تنظيميا جديدا

لوزارة الصحة فأتصل بالدكتور جميل الجشي ، وأخبره عن الهيكل الجديد ، وإذا كان يرغب بالانضمام إليه كوكيل ليتم الاستفادة من خبرته . وقبل أن يرد عليه بلغه القرار الذي صدر في ١٤٠٣/٦/٧ هـ بتعيينه وكيلا للتخطيط والتطوير في وزارة الصحة.

باشر العمل في ١٤٠٣/٧/١ هـ. ولم تنته علاقته بالكهرباء حيث كان عضوا في مجلس إدارة كهرباء الشرقية، بعد ذلك تم تعيينه رئيسا لمجلس إدارة كهرباء الوسطى والعضو المنتدب لها. وبعد ظهور المشاكل في شركات الكهرباء تقدم بالإستقالة نهائيا منها، وقبلت استقالته اعتبارا من نهاية شعبان ١٤٠٤هـ.

استمر في عمله في وزارة الصحة ، ولاشك أن ثمة علاقة بين مهندس صناعي متخصص في بحوث العمليات وبين هندسة النظم الإدارية بالصحة. وقد بحث كثيرا في أثناء دراسته عن مشاكل المستشفيات وتنظيم العمل فيها .

في عام ١٤٠٥ هـ درس إدارة المشاريع في معهد الإدارة العامة. وفي الاستثمار معارا ١٤٠٦/١٠/١٠ هـ بدأ عمله في الشركة العربية للاستثمار معارا من وزارة الصحة.

ثم تقاعد مبكرا في ١٤٠٧/١٠/١٠ هـ . وفي أثناء عمله في وزارة الصحة بعد ترك د. غازي لها عمل على كتابة كتابه الأول (



التقنية الإدارية في مشاريع التنمية الإنشائية) تهامة ، الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ.

ظل في إدارة الشركة حتى استقال منها اعتبارا من الدا٠/٣/١٧هـ.

وفتح مكتبا استشاريا في الرياض حتى غادرها ١٤١١هـ وانتقل إلى الخبر ليمارس فيها عمله في المكتب الاستشاري . إلى أن عاد مرة أخرى للرياض ليترك مكتب الاستشارات ويعمل في مجلس الشورى في دورته الأ ولى من ١٤١٤/٣/٣ هـ وفي دورته الثانية ابتداء من ١٤١٨/٣/٣ هـ. حتى ١٤٢٠/٣/٣ بدأت الدورة الثالثة لمجلس الشورى حيث تم تعيينه سفيرا للملكة العربية السعودية في ايران.

ذهب المهندس الدكتور جميل الجشي إلى إيران يوم السبت المهردية المملكة العربية السعودية في الجمهورية الإسلامية في ايران.

وفي يوم ا لأحد ١٩٩٩/٩/١٩ سلم أوراق اعتماده للرئيس الإيراني محمد خاتمي. وهكذا نحن أمام سيرة طيبة عطرة لرجل علم وصناعة ، قائد يتسم بالكفاءة والنزاهة ، حيث ترسم الخطوات العلمية السليمة لتكون الإدارة فن توظيف الكفاءات لا إهدارها.

جدير بالذكر أن الجشي أصدر عددا من المؤلفات بالإضافة لل ذكر، منها على سبيل المثال: "ومررت بالدهناء" ١٤١٩هـ يروي فيه جانبا من مسيرته الحافلة وتجاربه المميزة. وفي عام ١٤٢٨هـ أصدر كتابا وثائقيا مهما بعنوان: "تراث الأجداد" دراسة في وثائق عائلة الجشى في القطيف والبحرين (١٢٠٠-

١٣٥٠هـ). وفي العام الماضي ١٤٣٦هـ أصدر كتابا عن صديقه الراحل غازي

وفي العام الماضي ١٤٣٣ هـ اصدر كتابا عن صديقه الراحل غازي القيبي "الدكتورغازي القصيبي ٣٠ عاما من الذكريات". - تاما

إن القطيف التي تفخر برجالاتها تقف مع هذه القامة السامقة فنجد صاحبها قد سطر تاريخه بحسن بصيرة وقوة إرادة ووعي بمجريات التاريخ ودروسه العميقة.

إنه رجل دولة في المقام الأول ، خدم وطنه وظل ملتصقا بأهله ، دون التعالي ، فهو نبت هذه الأرض الطاهرة ، المباركة ، على مدى الدهر .

وعلى دربه فليسر شباب الأجيال الجديدة التي تجد فيه القامة والقيمة، والقدوة الحسنة.



٢٠ طالباً متفوقاً في سايتك مع لجنة أصدقاء الطفل

نظمت لجنة أصدقاء الطفل في القطيف ، رحلة ٢٠١ طالباً متفوقاً تم اختيارهم بترشيح المرشد الطلابي في مدرسة الشاطئ الابتدائية الاستاذ عمر الغانم وكانت الوجهة هي مركز الأمير سلطان بن عبد العزيز للعلوم والتقنية «سايتك» وكانت الرحلة تثقيفية ممتعة تجول الاطفال فيها في مختلف أقسام المركز بدأ بعالم البحار ومرورا بالكائنات الحية وأجزاء الجسم وكيفية عمل أعضاء الجسم ومن ثم الصناعات وصناعة البترول خاصة وانتهاءً بعالم الفلك.

بدأت الرحلة في تمام الساعة التاسعة صباحاً واستمرت حتى الساعة الثالثة والنصف مساء وتم تقسيم الطلاب خلالها الى ست مجموعات بحيث يكون لكل مجموعة من الاطفال مشرف أو مشرفة من فريق العمل المكون من أحمد الغانم ، سماح السنان، أمل الجشي ،جمانة الزاير ، ندى الناجي، روان العوامي، حسين القصاب، حسن الحاجي، منهال إسماعيل

وفي حديث خاص لمجلة الخط، أوضح أحمد رسول الغانم بأن فكرة هذه الرحلة جاءت انطلاقاً من اقتراح الأخ حسن الحاجى في تنظيم رحلة ترفيهية للأطفال وعليه فقد تم الاتفاق على العمل في تنفيذ رحلة للأطفال المتفوقين لمركز سلطان بن عبد العزيز للعلوم والتقنية (سايتك) خلال الإجازة الصيفية وتم بعد ذلك العمل على هذا المشروع.

أما منهال إسماعيل فقال "أنه من الجميل ان أشارك في مثل هذا النشاط الذي وبلا شك سيسعد فئة مميزة في عالم الطفل ألا وهم المتفوقون ونتمنى أن تكون هذه الرحلة هدية بسيطة تسعدهم وتساهم في زيادة سعادتهم بتفوقهم"

أما جمانة الزاير فقد أعربت عن سعادتها لأول مشاركة لها مع اللجنة وقالت ان من ضمن ما لفت انتباهها هو روح الحماسة الموجودة لدى أعضاء اللجنة سواء الذين شاركوا في



الرحلة او حتى أولئك الذين منعتهم ظروفهم من التواجد

أما أمل الجشي فقد استغلت تخصصها الدراسي وقامت بتمرير العديد من المعلومات المفيدة في مجالها بشكل خاص وفي مجال الصحة بشكل عام.

وبعد انتهاء زيارة المعرض توجه الفرق مع الأطفال لتناول وجبة الغذاء في أحد المطاعم التي تم التنسيق معها مسبقا وعاد الفريق بعد ذلك لنقطة الانطلاق وختم بذلك نشاط أخر مميز لهذا الفريق التطوعي الذي وضع إسعاد الأطفال هدفا له.

تهنئة الأطفال بالناصفة بالقطيف المركزي

قامت مجموعة من طالبات طب الأسنان من جامعة الملك عبد العزيز بزيارة مستشفى القطيف المركزى يوم الجمعة الماضى الموافق ١٥ شعبان ١٤٣٣ وذلك لتهنئة الأطفال بمناسبة المولد الشريف وتوزيع "الناصفة" ومشاركتهم الفرحة والبهجة ورسم الابتسامة في وجوه الأطفال الذين حرمتهم حالتهم الصحية من الاحتفال مع أصحابهم في أرجاء

القطيف. وقد تم تنسيق هذه الزيارة مع إدارة المستشفى من خلال التواصل مع لجنة أصدقاء الطفل بالقطيف حيث قام مدير المستشفى المناوب باستقبال المجموعة وقامت المشرفة بمرافقتهم الى غرف الأطفال. تهدف لجنة أصدقاء الطفل وهذه المجموعة



الى نشر ثقافة العمل التطوعي وتسخير الطاقات الشبابية لخدمة المجتمع من خلال الاهتمام بالمجتمع بشكل عام وبالطفل بشكل خاص عن طريق التركيز على شريحة مهمة من المجتمع ألا وهي شريحة الأطفال بغض النظر عن الحالة الاجتماعية أو الصحية أو الثقافية وذلك لبناء وتطوير مستقبل زاهر

۲۵۰ متسابقا يرفعون شعار صلاتي حياتي خلال مارثون رياضي

شارك أكثر من ٢٥٠ متسابقا بمختلف الاعمال ضمن مارثون رياضي تحت شعار (صلاتي حياتي)، في دعوة الى الاهتمام بأداء الصلاة في أوقاتها والمداومة على أداء الصلاة جماعة في



وأفاد المشرف على النظام في المارثون حسن الصادق إن عدد كوادر النظام بلغ ٧٠ كادرا لضمان سير المارثون دون إعاقة للحركة العامة، فقد أنطلق السباق أمام مسجد الخضر ببلدة الربيعية مرورا بشارع الرياض وانتهاء بملاعب كافل اليتيم حيث قطع المتسابقون مسافة تزيد عن ٣ كلم.

وحاز على المركز الأول في فئة المجتمع الشاب عمران الداوود فيما حصل الشاب مرتضى آل جعفر على المركز الأول في فئة الأندية أما المركز الأول في فئة الأطفال فكان من نصيب على عبد الكريم الناصري.

وحرص المنظمون على توفير وسائل السلامة والإحتياطات الصحية اللازمة حسبما صرح المشرف على الكادر الطبي في المارثون الدكتور نزيه خاتم.



"التصوير الضوئي بالقطيف"

تنظم دورة للناشئات

نظمت جماعة التصوير الضوئي بالقطيف دورة "دورة «تصوير للناشئات" الموجهة للفتيات من اعمار (١٥٠١١ عاما)، استمرت ثلاثة اياما بمقر نادي الفنون، قدمتها الفنانة هدى الرهين.

وقالت الرهين بأن الدورة إلى تدريب الهواة على مبادئ وأساسيات التصوير، مبيئة أن بعض المتدربات كان هدفهم هو الدخول إلى الاستديو لكن تم التركيز بشكل اكبر على الأساسيات.

وأضافت ا تعرف المتدربات على الكاميرا وثلاثي التعريض من فتحة العدسة وسرعة الغالق والايزو وأوضاع التصوير

والفلاش والعدة اللازمة والمساعدة للتصوير.

وأشارت إلى أنه قد تم خلال الدورة تعليم المتدربات على استخدام الكاميرا، بعد دراسة لأهم قواعد التصوير لتكوين صورة ناجحة. مبينة أنه تم التدريب على طريقة قياس التعريض بحيث تتمكن المتدربة من قياس التعريض بالشكل الصحيح مع التمرين بالتطبيق الخارجي في ساحة النادي.

وأثنت الرهين على تفاعل الفتيات مشيرة بأنها التجربة الأولى لها لتدريب هذه المرحلة.

برنامج «نهضة وطن» في مسجد الرفعة

حفل ختامي للنشاط بتقنية القطيف

قام مركز النشاط بالتعاون مع نادي الموهبة والابداع بالكلية بتنظيم الحفل الختامي للانشطة الذي اشتمل على العديد من الفعاليات كان منها مسابقة تقنية ثقافية بين متدبين

من الاقسام التدريبية بالاضافة لعرض مرئى لزيارة نادي الموهبة والابداع لمعرض الابتكارات

بمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية كما تخلل ذلك عرض مسرحى دار حول النتائج التي

يجنيها المتدرب المثابر بعد تخرجه بعد ان حصل على معدل عال واتقن المهارات المطلوبة وفي

الختام كرم وكيلى الكلية المتدربين المتميزين في الانشطة

استضاف مسجد الرفعة بتاروت فعاليات برنامج "نهضة وطن" الهادف الى تنمية مهارات الشباب وتعزيز الثقة بأنفسهم، ولدعم المشاريع التطوعية، وقد شهد عرض عدد من الفعاليات والامسيات الثقافية التى تتناول هدف البرنامج

وتضمن البرنامج الذي استمر ثلاث ليال محاضرات تناولت شرحا للعمل التطوعي ومجالاته، بمشاركة عدد من المتخصصين في هذا الشأن.

ملتقى إبداع الثقافي يشارك الأطفال المرضى الفرحة

قام أعضاء ملتقى إبداع الثقاية بمحافظة القطيف بزيارة الأطفال المرضى في مستشفى القطيف المركزي، ضمن برنامج التواصل الإجتماعي للملتقى.

وقد استهلت الزيارة بكلمة لمدير ملتقى الطفل الفنان عبد العظيم بن محمد الضامن تحدث عن أهمية التواصل بين المجتمع والمريض ، وحث الأعضاء على تقديم الكلمات المشجعة للأطفال وأمهاتهم ، لتعريف الأطفال بحقهم في التعليم ، وحقهم في التعليم ، وحقهم في اللعب والمرح ، وتأتي هذه الزيارة لمساركة الأطفال فرحة النصف من شعبان ، فقدموا الأطفال والأعضاء الهدايا والحلويات وفرحوا معهم ، وقدمت الأستاذة فاطمة أبو سرير قراءة قصص للأطفال ، استمتعوا

وتحدثت الأستاذة فوزية المبارك عقب الزيارة بكلمة: تقول: أن تزرع بسمة في وجه طفل فأنت تزرع حياة صافية ومستقبل مشرق، فكيف إذا كان هذا الطفل مريض،أضفت زيارتي لقسم الأطفال بمستشفى القطيف المركزي مع ملتقى المحبة والسلام أعضاء ملتقى إبداع، لمسات من الحس الإجتماعي ونبضات من العمل المشرق الجمعي لفعل الخير بنثر ورود من الألفة والسعادة بيننا وبين أطفال بحاجة لوجوه تسعى لفرحهم.

وتحدثت الأستاذة رجاء القديحي قائلة : كم هي جميلة الحياة حينما ترسم ابتسامة على وجه مريض، ما أجملها



من لحظات ، تشعرك بالفرح والسعادة حينما تستطيع إسعاد من حولك، زيارتنا للأطفال هذا اليوم كانت في غاية الأهمية ، وجدنا الجميع يبتسم ، حتى المريض الذي أنهكه المرض كان سعيداً بزيارتنا ، وهذا ما نسعى له وقد تحقق بفضل من الله سبحانه وتعالى.

وقد اختتمت الزيارة بكلمة شكر للدكتور صالح الشرفاء الذي تقدم لملتقى إبداع بجزيل الشكر للخطوة الإنسانية الجميلة التي أسعدت المرضى وأمهاتهم.

كما تقدم بالشكر الجزيل الأستاذ عبد الرؤوف الجشي مدير العلاقات العامة بالمستشفى لملتقى إبداع استمرارهم

في زيارة المضى التي بدأت منذ عامين ، ودعاهم بالإستمرار في البرنامج وهذا المسعى الجميل ، الذي يدخل السرور في نفوس المرضى .

شارك في الزيارة من أعضاء الملتقى :

عبد العظيم الضامن - فوزية المبارك - رجاء القديحي - فاطمة الضامن - سعيد الموسى - محمد العمير - سلام الغانم - فاطمة أبو سرير - زينب الفرج - نورة الحربى .

والأطفال: زينب و ولاء و حوراء وحسين عبد العظيم الضامن.

محليات



نادي الهدى يحقق المركز الثالث على مستوى الملكة في عدد البطولات

أقيم مؤخراً في الكلية التقنية بمحافظة القطيف برنامجاً تطويريا تحت عنوان (تحفيز الموظفين) وذلك خلال الفترة من ١٤٣٣/٨/٣ إلى ١٤٣٣/٨/٦ هـ نفذه المدرب بالكلية غالب الفلفل وحضره (١٧) من منسوبي مجلس التدريب التقني والمهني بالمنطقة الشرقية حيث تضمن العديد من المواضيع الهامة في عملية التحفيز كالحوافز وأثرها على سلوك الموظفين داخل بيئة العمل وكذلك تأثير نظام الحوافز في المؤسسة على فعالية أداء الموظفين بالإضافة للسلوك الموظيفي والعوامل المؤثرة في هذا السلوك وكيفية تعديل سلوك الموظف بما يخدم مصلحة العمل في المؤسسة وكذلك شخصية الموظف وأثرها في مستوى الأداء واثر مجموعة العمل على أداء الموظف كما تم طرح موضوع الاتصال الفعال وأثره في تحقيق الرضا الوظيفي لدى على الإدراك وكيفية التأثير في هذه العوامل لتوجيه السلوك نحو أداء على الأدراك وكيفية التأثير في هذه العوامل لتوجيه السلوك نحو أداء أفضل للموظف كما أوليت الاتجاهات والقيم وأثرها في سلوك الموظف

تحفيز الموظفين بتقنية القطيف



والعوامل المؤثرة في الاتجاهات ودور القيم في توجيه سلوك الموظف

الله المعودية المنافئ المنافئة المرياضية السعودية المعقق نادي الهدى بجزيرة تاروت المركز الثالث على مستوى أندية المملكة في عدد البطولات الرسمية للموسم الرياضي المنصرم ١٤٣٣هـ - ١٤٣٣هـ وذلك بتحقيقه ٢٣ بطولة

وجاء حصول نادي الهدى على المركز الثالث بعد ناديي الاتحاد والهلال اللذان أحرزا المركزين الأول والثاني على التوالي بواقع ٣١ بطولة للاتحاد و٣٠ بطولة للهلال.، حيث توزعت بطولات النادي في العاب كرة اليد والتايكوندو ورفع الأنقال والمبارزة.

وجاء كل من الأهلي والشباب في المركزين الرابع



والخامس، خلف نادي الهدى بواقع ٢١ بطولة لكل منهما، وحل نادي الابتسام الله المركز السادس الالترتيب العام والثاني على مستوى أندية القطيف خلف نادي الهدى.

تطبيق الجودة الشاملة بتقنية القطيف

أقيمت مؤخراً في الكلية التقنية بمحافظة القطيف دورة تحت عنوان (تطبيق الجودة الشاملة) استمرت لمدة أربعة أيام بمعدل ٢٠ ساعة تدريبية حضرها عدد من منسوبي الكلية بالإضافة لعدد من منسوبي مجلس التدريب التقني والمهني بالمنطقة الشرقية، حيث قام منفذ الدورة الأستاذ علاء الخالدي مدير مركز الجودة في الكلية، بالتركيز على أهمية نشر ثقافة الجودة الشاملة في المنظمات، بالإضافة للاهتمام بتوفير المتطلبات الضرورية التي تساعد على تطبيقها، كما تطرق لحجم الفوائد التي تعود على المنظمة حال تطبيق مبدأ الجودة الشاملة في التغلب على المعوقات التي تستخدمها المهودة الشاملة في التغلب على المعوقات التي



تواجه المنظمة.

وفي نهاية الدورة أكد الأستاذ عبد العزيز الزاير منسق وحدة التطوير والتدريب في الكلية على أهمية إقامة مثل هذه الدورات لما لها من أهمية في تطوير الموارد البشرية.

ننهض «سويا» ينظم برنامج «بصمة أمل» للأيتام

نظم فريق «لننهض سويا»، برنامجا للأطفال اليتامى، بجامع الكوثر في مدينة صفوى، تضمن عددا من الفقرات المنوعة الثقافية والرياضية والمسابقات

وحسب القائمين على الفريق الذي يتكون من ١٢ فتاة في السابعة عشر من العمر بأن هدفهم هو توعية المجتمع والسعي لإصلاح بعض الأفكار الخاطئة عن الأطفال والمراهقين وغرس التفكير الإيجابي بين الأبناء.

وشمل البرنامج الذي أطلق عليه «بصمة أمل» ويتكون من فتيات من مدن صفوى والدمام ورحيمة، فقرات منوعة ومختلفة بدأت بألعاب رياضية وسباقات الجري، ثم مشاهدة فلم تعريفي للأطفال عن التحرش الجنسي، وكيفية الحماية منه بتميز النظرات والكلمات واللمسات الموجهة للطفل.

وتضمن البرنامج تعريفا بمفهوم الغذاء الصحي وأهميته

وخطورة الغذاء الغير صحي، مطبقين هذا المفهوم بتصنيف الأغذية الصحية والغير صحية لتوعية الأطفال بضرورة تناول الغذاء الصحي والبعد عن الغذاء الغير صحي وتوجيه الأطفال الى خطر الحلويات ذات الألوان الصناعية الضارة والمشروبات الغازية.

وأختتم البرنامج الذي حضرته الأخصائية الاجتماعية سلمى العالي، وأستمر ثلاث ساعات، بتزين الكب كيك، وتوزيع الوجبات والهدايا على الأطفال.

وقالت بتول الشبر أحد أعضاء الفريق: كانت البداية لانطلاقتنا هو حضورنا دورة عن الشخصية القيادية وتقدير الذات مع الأخصائية الاجتماعية سلمى العالي، مبينة عن مدى الاستفادة من الدورة وعمق التغيير الذي طرأ على شخصياتنا.

وأضافت: صار لدينا عدة أفكار وطموحات نستعد لها، فبعد أن نفذنا اليوم هذه الرحلة للأطفال الأيتام، نستعد لرحلة لأطفال السرطان، ورحلة لدار المسنين.

وأشارت الشبر أن مشروعنا الأكبر الذي نستعد له هو ملتقى عام لتوعية المراهقات موضحة بأن جميع البرامج من أفكارنا وتطبيقنا وجهودنا، تحت إشراف الأخصائية سلمى العالي.





صور تاريخية للقطيف قبل ٤٠ عاما بمهرجان "أنامل قطيفية"

على مدار عشرة ايام، نظمت جمعية القطيف الخيرية مهرجان «أنامل قطيفية» بمجمع القيطف شهد حضورا كثيفا من الأهالي من مختلف الفئات العمرية، بمشاركة اكثر من ٤٠ شابا وفتاة.

واشتمل ١٥ ركنا للأسر المنتجة، قدمت صورة عملية عن (سف سعف النخيل، والاكسسورات، وطريقة خبز الرقاق، والخلطات الشعبية) وكذلك هناك اركان للأحجار الكريمة، والصور الفوتوغرافية التاريخية لمنطقة القطيف تعود لقبل ٤٠ عاما، وللاعشاب الطبيعية، وصناعة الفخار، فضلا عن وجود ركن معرض لوحات لأصغر فنانات من القطيف، وركن الرسم على الوجه، وركن اصغر حناية في القطيف،

ويهدف المهرجان يهدف الى أبراز كل ما تصنعه الأيدي وتشجيعهم على مستوى المنطقة، وكذلك تعريف الناس بهذا الفن الجميل لأهل القطيف.

۲۸۰ متدربا ومتدربة في ختام دورات صيف مركز العطاء

نظم مركز جمعية العطاء للتدريب، التابع لجمعية العطاء النسائية الخيرية، خلال الاشهر الثلاثة الماضية (جمادى الاخرة، رجب شعبان) سبع برامج تدريبية متنوعة، حضرها ٢٨٠ متدربا ومتدربة.

وقالت نجلاء الفكيه نائب رئيس مركز العطاء للتدريب «انقسمت الدورات على مرحلتين اشتملت الاولى على ببرامج لصناعة الشكولاتة والرسم الانيمي والفوتوشوب واللعة الانجليزية، اما المرحلة الثانية فشملت صناعة الدمى وتصوير البورتوريه

واضافت «ان الهدف من هده الدورات تطوير مهارة الناشئة خلال فترة الصيف والاستمتاع بتعلم ما هو جديد على يد مدربات ذوات خبرة كلا في مجاله وحريصات على التدريب الحقيقي».

الجدير بالذكر ان مركز جمعية العطاء حصل على شهادة معتمدة من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني بتاريخ ٢٩ - ٥ - ١٤٣٣ هـ كأول جمعية خيرية بمحافظة القطيف تنشأ مركزا معتمدا.

برودكاست أخبارالقطيف يصنّف عالمياً

تحرير/ أ. خالد منصور السنان

تربع اسم القطيف عالمياً يوم الأحد ٣ رمضان الموافق ٢٢ يوليو عندما سجل مركزا متقدما بفضل التطبيق المجانى الذي طرحته مجموعة برودكاست اخبار القطيف والذي حل ضمن المراكز العشرة المتقدمة عالمياً في التصنيف، وذلك بحسب رسالة تأكيدية من المصادر الرسمية لمزودى خدمة انظمة الأندريود للأجهزة الذكية والذي أشار إلى العدد الكبير والمتسارع في تنزيل التطبيق من نافذة سوق Play(الماركت) وذلك حسب المؤشر في سخونة التفاعل وقياساً بالفترة الزمنية التي لم تتجاوز ٢٤ ساعة من طرحه ، هذا



وتتقدم مجموعة برودكاست اخبار القطيف بالشكر الجزيل لمشتركيها والثقة التي منحت لها مما اسهم ذلك الانجاز العظيم وانها تتطلع لبدل المزيد من العطاء والتميّز.

اللجنة الفنية تعتمد مخططات سوقي الخضار المركزي في القطيف وتاروت

عقدت اللجنة الفنية التابعة للمجلس البلدي بالقطيف اجتماعها السادس صباح يوم الخميس ١٤٣٣/٨/١ بمقر امانة المجلس بحضور رئيس المجلس المهندس عباس الشماسي والمهندس عبدالعظيم الخاطر والمهندس ماجد الهاجري والمهندس نجيب

وقد ناقشت اللجنة عدة مواضيع اهمها بحث أليه تنفيذ قرار المجلس البلدي بتولي اللجنة الفنية الوقوف على المشاريع التي ينفذها أحد مقاولي الطرق واعداد تقرير حول جودة الاداء، كما قررت اللجنة الفنية المعاينة على الطبقة بشأن تضرر بعض الاهالى وطلبهم تركيب بعض المطبات الاصطناعية في بعض الاحياء ودراسة الحل الامثل وابداء المرئيات بالتنسيق مع البلدية ، كما اطلعت اللجنة على المطالب التي تم تقديمها لتطوير الخدمات

البلدية للمخططات السكنية غرب بلدتي الجش وام الحمام والجارودية وبلدة ام الساهك وتقرر ادراجها ضمن مشاريع الخطة الخمسية ، كما ناقشت اللجنة مخاطبة البلدية بسرعة تركيب اشارة مرورية ضوئية في تقاطع شارع ابن النفيس مع شارع المحيط ، كما تم مناقشة تطوير بعض التقاطعات ومداخل بعض المدن والقرى ، كما تم اعتماد بعض المخططات السكنية المبدئية والنهائية الواردة للمجلس في العوامية وام الحمام وسيهات وصفوى ، ومن الجدير بالذكر ان اللجنة الفنية قد اقرت التصميم المبدئي لكل من

سوقي الخضار المركزين في القطيف وتاروت وتم احالتهما للبلدية لاستكمال اجراءات طرحهما في الفرص الاستثمارية ، فيما تابع



المجلس البلدية حول انهاء اجراءات تحديد موقعي سوقي الخضار في سيهات وصفوى تمهيدا لاعتماد مخططاتهم واحالة التصاميم للبلدية لاستكمال اجراءات الطرح.



«عالم مبهج» يشتعل فرحاً في صيف سنابس

كتب/ جعفر الصفار

أقيم مهرجان «صيف سنابس» تحت شعا «عالم مبهج» ببلدة سنابس في جزيرة تاروت، والذي نظمته لجنة التنمية الاجتماعية المحلية في سنابس.

وتضمن المهرجان عدة أركان من ضمنها القرية المائية وتشمل على ثمان فعاليات، وجزيرة الكنز المفقود، بالإضافة إلى العاب الحظ الترفيهية وتشمل ٢ فعاليات متنوعة.

وأوضح مدير المهرجان علي موسى ال دغام، أن البرامج المتعددة والفعاليات المتنوعة التي شهدتها الفعاليات، أسهمت في جذب السياح بمختلف فثاتهم من الذين توافدوا على المنطقة للاستمتاع بمرافقها السياحية المتنوعة التي تلبي رغبات ومتطلبات جميع الزوار.

وأضاف: تنوعت الفعاليات من خلال العروض اليومية المقدمة، والتي كان من أبرزها ركن الألعاب الهوائية والترفيهية، وركن الألعاب مادون سن 7 سنوات، وخيمة الفعاليات والأركان، خيمة مسرح الطفل، قسم الاستراحات والمأكولات الخفيفة، مصلى، ودورات المياه، ركن ألعاب الذكاء، ركن الألعاب الرياضية، ركن مسرح الطفل، ركن التعليم، ركن مرسم الطفل والمعارض الفنية، ركن أحب أمي، ركن الرعاية الصحية، ركن مهارتي، ركن مكتبتي، ركن استديو المهرجان.

وشهد مسرح الطفل إقبالا من الزوار لمشاهدة العروض الحية التي يقوم بها مركز أسيتاج السعودية لمسرح الطفل والشباب، واستمتع الحضور بالعروض المسرحية التي صفق لها الجمهور كثيرا، وتميز مسرح المهرجان بعرض مسرحية الأطياف السوداء لفرقة الفريج المسرحية، كان الحضور كثيفا في كلا العرضين، وهي من تأليف سلمى بو خمسين إخراج حميا، الشاب.

وعرضت خمسة عروض مسرحية، وهي مسرحية «ليتني كنت نملة» لفرقة البراعم، ومسرحية «الكاشف» لفرقة مزايين للفنون، ومسرحية «كنوز» لفرقة المخاتير، ومسرحية «لأطياف السوداء» لفرقة الفرييج، ومسرحية «ملاذ الروح» لفرقة إيلياء الحور.

وشهدت الخيمة النسائية توافد العديد من الزوار، وحظيت باهتمام خاص بما حوته من أركان منها ركن الاحتياجات الخاصة، وركن التجارب العلمية، وركن تنسيق الزهور، وركن نحت الشموع، وركن الطهي، وركن الفنون الجميلة، قسم الألعاب الشعبية، بجانب الأعمال اليدوية، ومرسم الطفل، وقسم تصوير الأطفال، وتزيين «لكب كيك» وركن التمريض والصحة والسلامة والحضانة.

وجذبت الخيمة الفنية . التي أشرف عليها الفنان التشكيلي سلطان آل تلاقف. الزوار، وأوضح الفنان آل تلاقف أن المرسم خاص بالفنانات بالمنطقة الشرقية، مشيرا إلى انه يهدف الى







رعاية المبدعين.

وقالت الفنانة التشكيلية ذكريات الزوري أنها شاركت بلوحتين في المعرض، مشيرة ان اللوحتان شاركت بهما سابقاً في مهرجان سوق عكاظ وجماعة الفن التشكيلي بالقطيف.

القائمين عليها من حيث النظافة الشخصية ومدى حصولهم على شهادات صحية.

وأكد نائب رئيس المهرجان امجد الحبيب أن البرامج المتعددة والفعاليات المتنوعة التي شهدتها الفعاليات، أسهمت في جذب السياح بمختلف فئاتهم من الذين توافدوا على المنطقة للاستمتاع بمرافقها السياحية المتنوعة التي تلبي رغبات ومتطلبات جميع الزوار، حيث تنوعت الفعاليات من خلال العروض اليومية المقدمة.

التقنية تكرم مدير الدفاع المدني

كرم أمس الأربعاء عميد الكلية التقنية بمحافظة القطيف الأستاذ أحمد بن عبد الكريم الثنيان مدير إدارة الدفاع المدني بالمحافظة العميد شديد بن محمد الدوسري وعدد من الضباط على جميل ما بذلوه من جهود في سبيل تنظيم وتنفيذ خطة الإخلاء التي تمت في الكلية يوم الثلاثاء ١٤٣٣/٦/٣هـ واستخدمت فيها العديد من الوسائل لمكافحة الحريق الوهمي وإنقاذ المصابين واستخراج العالقين في أعلى المبنى وإنزالهم بالرافعات الخاصة الأمر الذي أظهر قدرة وإمكانيات الدفاع المدني اللازمة لاحتواء ومكافحة الأزمات لا قدر الله.





شخصيات إعلامية تطلع على احتفال "القرقيعان" بالقطيف

القطيف.الخط

قام وفد ضم شخصيات اعلامية واجتماعية محلية واجنبية من مختلف مناطق المملكة بزيارة محافظة القطيف، بهدف التعرف على المحافظة وتراثها الحضاري والفكري ورموزها الاجتماعية والدينية والثقافية.

واطلع الوفد خلال الزياراة التي نظمتها لجنة التواصل الوطني النسائية بالقطيف. على الأعمال الشعبية في المحافظة، كما شاهدوا احتفال «القريقعان» الذي يشارك فيه الأطفال والنساء في كل عام، واطلع اعضاء الوفد على بعض عادات المجتمع من قرب، اضافة الى زيارة بعض المعالم السياحية والاجتماعية بالقطيف.

وضم الوفد الفنانة التشكيلية وأخصائية علاج فيزيائي احلام مشهدي، والناشطة الاجتماعية نوف عبد الغني، والناشطة الاجتماعية آمنة فطاني، ومدير اداره المراسلين في قناة الإخبارية زهران عبد الرحمن السمع، وكبير

حمد صالح حسين، بالإضافة الى عددا من الطلاب والموظفين الاجانب هم ارنستو ساندوفال، آدم تيو، ليتي فلورس، دييغو روبيرتا، ناتاليا روبيرتا، فيليبو روبيرتا. وقام الوفد عدد من قرى وبلدات القطيف.



عقد المجلس البلدي بمحافظة القطيف اجتماعه السابع عشر من الدورة الثانية صباح الخميس ١٤٣٣/٨/٢٩هـ برئاسة رئيس المجلس المهندس عباس الشماسي وقد استعرض المجلس في بداية الاجتماع برنامج العمل الاستراتيجي المقر من المجلس والخطة التنفيذية للعام الحالي واقر توزيع مهام متابعة تنفيذ البرامج والمبادرات المنبثقة من كل هدف استراتيجي على اعضاء المجلس وتتمثل تلك الاهداف الاستراتيجية الستة بتطوير البنية التنظيمية والفنية في الجهاز البلدي وهدف الارتقاء بمستوى الخدمات البلدية الاساسية المقدمة للمواطنين والعمل على توفير الفرص السكنية والخدمية وتنمية الاستثمارات فيالمحافظة وتطوير السواحل والبيئة البحرية وتطوير الاحياء القديمة والمواقع الاثرية على ان يتم عقد اجتماع دوري كل شهرين لمتابعة تنفيذ الخطة من قبل الاعضاء المسئولين، وفي البند الثاني من الاجتماع ناقش المجلس الطلب المقدم من العضو شرف حسن السعيدي حول تزويده ببيانات مشروع توريد الحاسب الالي وتاخر البلدية في الردثم اعتراضها على عدم اختصاص المجلس في ذلك كون هذا المشروع هو مشروع تأمين مباشر تم تنفيذه خلال عهد المجلس السابق وقد ادرج ضمن التقارير المرفوعة حينداك ولم ترد ملاحظات عليه في ذلك الوقت ، وقد قرر المجلس رفع اعتراض البلدية الى مقام الوزارة للبت فيه حسب ما تقتضيه اللوائح التنفيذية للمجالس البلدية، وفي البند الثالث استمع المجلس الى العرض المقدم من عضو المجلس المهندس عبدالعظيم الخاطر حول ربط شبكة الصرف الصحي بدورات المياه العامة بكورنيش القطيف وتكثيف الصيانة الدورية ليها وتوزيع نشرات توعوية لحسن استخدام هذه المرافق وقد اقر المجلس بان تقوم البلدية بالتنسيق مع المديرية العامة للمياه حول

ربط هذه المرافق مع الشبكة العامة للصرف الصحى وفي البند الرابع ناقش المجلس الاقتراح المقدم من عضو المجلس الاستاذ كمال المزعل حول عرض واعتماد المشاريع المقترحة من فائض تكاليف المشاريع على المجلس البلدي القرارها وقد وافق المجلس على هذا الاقتراح كما تم الاطلاع على التعميم الصادر من الادارة العامة لشئون المجالس البلدية حول توصية سمو الوزير بتحديد اولويات تطوير مخططات المنح وفقا لمعايير اعتمدتها الوزارة وهى ارتفاع نسبة البناء في المخطط وقرب المخطط من الكتلة العمرانية وارتفاع نسبة توزيع القطع على المواطنين وجاذبية المخططات لرغبات المواطنين بالسكن والبناء وكذلك توجيه سمو الوزير بعرض الاولويات المقترحة على المجالس البلدية لاعتمادها وفي هذا الصدد اقر المجلس البلدى اولويات التطوير لهذا العام بمبلغ خمسة عشر مليون ريال والمتمثلة بتطوير مخططات في الجش والاوجام وام الساهك والدريدري والنابية ودارين على ان تعد البلدية خطة خمسية لبقية مخططات المنح لعرضها على المجلس واعتمادها للسنوات المقبلة وفي البند الخامس ناقش المجلس المقترح المقدم من ملاك المخطط ٦٧١/٣ معدل بخصوص الغاء تنفيذ بحيرة صناعية بالمخطط واستبدالها بمسطحات خضراء وموافقة معالي الأمين على ذلك وطلب موافقة المجلس البلدى حيث قد قرر المجلس تكليف المهندس نجيب السيهاتي بدراسة العرض ورفعه للجنة الفنية وتفويض اللجنة الفنية للمجلس بتقرير ذلك من عدمه وفق معايير محددة وفي البند السادس قدم رئيس المجلس المهندس عباس الشماسي عرضا عن تنظيم الاشراف الصحي على اعمال الذبح نظرا لعدم وجود مسالخ الية في المحافظة منوها الى ان البلدية اعدت فرصة استثمارية لنقطة ذبح تم الاعلان عنها وان ذلك الامر



سيستغرق سنتين ليظهر المشروع على الوجود وضرورة منع الذبح غير الخاضع للاشراف الصحي والذي قد يتسبب في مشاكل صحية للمواطنين وقد اقر المجلس بان تقوم البلدية بالترخيص لمسالخ خاصة تخضع فيها للشروط الصحية العامة واللوائح المنظمة لذلك وبتواجد كوادر اشراف طبية بيطرية لضمان سلامة وصحة اللحوم وفي البند السابع اقر المجلس العرض المقدم من رئيسه المهندس عباس الشماسي بطرح فرصة استثمارية لمقهى شعبى في ساحة القلعة بالقطيف في الاراضي المخصصة لذلك وفق الاشتراطات والاستعمالات التي تقرها اللجنة الفنية للمجلس وفي البند الثامن اقر المجلس العرض المقدم من رئيس المجلس المهندس عباس الشماسي باقتراح اقامة سوق للمنتوجات والحرف اليدوية في مبنى النفع العام العائد للبلدية في منطقة البحر بالقطيف نظرا لتعثر امكانية اقامة السوق المذكور في الموقع القديم لوجود دعاوي عليه وشكاوي الحرفيين من بعد موقعه بالاضافة الى قرب الموقع المقترح وجاهزية المبنى والتأجير المباشر من البلدية دون الحاجة الى التعاقد مع المستثمرين فيما قد يؤدي الى رفع الايجارات على الحرفيين والاستغلال الامثل لمبنى النفع العام القائم.



الإعاقة الفكرية لدى طلاب المدارس



بقلم / أ. نذير بن خالد الزاير المؤهل بكالوريوس في التربية الخاصة جامعة الملك سعود Nkz02011@hotmail.com

يلفت انتباه القارئ العزيز عنوان المقالة الذي تعمدت تسميته بهذا الشكل ، فهو عنوان يحمل في طياته أوجهاً كثيرة و لتوضيح المصطلحات الشائعة في آنٍ واحد اجتماعيا و بين المصطلحات العلمية ، و تكون التسمية حينها أكثر دقة للحالات أو الظواهر الاجتماعية .

فهل الإعاقة الفكرية التي أقصدها مرتبطة بمصطلح الأشخاص ذوي الإعاقة أو ما تسميهم وزارة التربية و التعليم ب"العوق الفكرية الفكرية الثانية والتعليم أن تكون لديهم إعاقة الفكرية ليس صحيحاً علمياً و لا اجتماعيا أن يطلق على الأشخاص الذين قدر الله عليهم أن تكون لديهم إعاقة و خلل في العمليات العقلية للدماغ البشري و رفع عنهم الحرج في الاسلام.

إن موضوعنا اليوم مرتبط بنا نحن الأسوياء العاديين "ولله الحمد" من حيث الفكر و التفكير الذي ينتج عنه الثقافة و رقي المجتمع؟! حينها نعرف حقيقة عنوان المقال و الحاجة إلى الفكر و نستطيع بعد هذه المقدمة أن نجيب على السؤال التالي : هل نحتاج إلى الفكر و التفكير كمنهج أم كأسلوب و وسيلة في التعليم و التعلّم ؟! و لكي نتعرف على الأساليب التنموية للفكر علينا أولاً معرفة ما إذا كانت هناك عوائق للفكر و التفكير أثناء التعلم.

اهتم الإسلام اهتماماً شديداً بالعقل والتفكير ، و كلما بحثنا في القرآن الكريم وجدنا أنه يحتوى على الكثير من الإشارات التي تتعلق بالفكر ، فمثلاً قوله تعالى (لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلِ لَرَايْتُهُ خَاشِعاً مُتَصَدّعاً مَنْ خَشْية الله وَتلْكَ الله مثال يُقلوبه تعالى (لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلِ لَرَايْتُهُ خَاشِعاً مُتَصَدّعاً مَنْ خَشْية الله وَتلْكَ الله مثال بُعَلِهم يَتفكرونَ...) البقرة ،آية ٢٦٩ ، إن هذه الآيات تؤكد على أن التفكير فريضة إسلامية ، وأن العقل الذي يخاطبه الإسلام هو العقل الذي يعصم الضمير ويدرك الحقائق ويميز بين الأمور ويوازن بين الأضداد ويتدبر ويحسن الإدراك والرؤية. قال الام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام : (ليت السياط على رؤوس أصحابي حتّى يتفقّهوا)(١) ، والمراد بالفقه ، اللغوي لا الاصطلاحي ، والفقه اللغوي هو فهم الدنيا والدين. فمجتمعنا و أمتنا اليوم في مناهجها التعليمية بالمدارس هي أحوج ما تكون إلى التوعية وبحاجة إلى حشد كلّ الوسائل المكنة لتنمية فكر و وعي أبنائها .

يعد الاعتماد على المدرسة في تنمية الفكر و التفكير أكثر اهتماماً ؛ لأنها البيئة التي تلي المنزل حيث فيها يتلقى التلميذ تعليمه "ذكراً أو أنثى " و اكتسابه المهارات بجميع الجوانب العقلية و الفكرية و السلوكيه و الخلقية . فالمدرسة هي المؤسَّسة التي تعمل على تنمية التفكر لدى الطلبة كي يصبحوا مفكرين جديين ذوي عقول مستقصية عن المجهول و تبحث عن المعرفة و توظيفها في حل مشكلاتهم التي تواجههم كطلاب في المدرسة أو أفراد في المجتمع .

نلاحظ في مناهج التعليم الابتدائية التركيز على التعلم المجرد: (الحفظ دون الفهم، اكتساب مدركات بسيطة، اكتشاف علاقات محدودة) ممًا ينتج عنه سرعة النسيان و صعوبة في استرجاع المعلومات أو قد يحفظها فترة زمنية قصيرة جداً. فترتكز هذه الطريقة في التعلم على مدى حفظ الطالب للمادة أكثر من قدرته على الاستيعاب و الفهم و ذلك لما يتطلبه الاستيعاب من توظيف المعلومات و مكانها المناسب، و إعطاء المسببات و غيره من القدرة على التصنيف والمقارنة، وفي هذه الحالة طالب يكون طالبة المرحلة الابتدائية في بداية تأسيس تعليمه يفتقر إلى النمو الفكري و الى استراتيجيات تنمية الفكر والتعلم فنجد الطالب الجامعي قد توقف عند مرحلة المعرفة في نوعية تحصيله العلمي .. وأصبح الحفظ هو الوسيلة المتفردة لقياس تحصيله .

و مما لا شك فيه أن القدرة على الحفظ عامل مهم لتوظيف القوانين و التعميمات و لكنه لا يمكن أن يعوض ثمار الاهداف التعليمية الأخرى ، مثل القدرة على التطبيق و التحليل و التركيب و توسعة المدارك في الحياة و من ثم التقويم الذي يمثل أعلى درجة في الأهداف التعليمية . و هنا يحتم علينا الموقف التربوي و الاجتماعي ألّا بُد من معرفة سبب وجود هذه الظاهرة (المتلازمة مع الطالب).

إن ممًا يُلاحظ على التلميذ تأثره بمحدودية المنهج الدراسي و طريقة التدريس و أسلوب التعامل من قبل (المعلمين و الادارين) ، فضلاً عن النواحي العاطفية والاجتماعية و الاقتصادية لأسرة الطالب ، و اوقات اللعب و الاستراحة



بالتحديد مسؤولية واضعي الأهداف التربوية و المعنيين بنجاح أهدافها السلوكية ؛ لأن الأهداف السلوكية نتيجة للهدف المرسوم "التعليمي" . و للتغلب على ظاهرة الإعاقة الفكرية بين طلابنا و طالباتنا في المدرسة ؛ أولاً: علينا تزويدهم بجميع نظريات التعلم (×) ليتعلموا كيف يتعلمون .

ثانياً: تعالَج ظاهرة الإعاقة الفكرية عبر "نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ "والتي يقصد بها قيام الطالب بمحاولات عشوائية متكررة لحل المشكلة التي تعترضه فيخطئ في معظمها و ينجح في بعضها فيتعلم الابقاء على المحاولات الناجحة و التخلص من المحاولات الخاطئة مع تكرر المحاولات. و صاحب هذه النظرية الامريكي "ثورندايك" رائد علم النفس التربوي "السلوكي".

وَ واجبنا إزالة مثل تلك المعوقات التي تعيق تنمية الفكر والتفكير لدى تلاميدنا و تعيق توسع مداركهم من بدء تعليمهم في المرحلة الابتدائية دون ضرب أو ترهيب أثناء التعلم . إن الادارة التي يجب تدريبها

و اعدادها قبل كل شيء هي معلم المرحلة الابتدائية ثم المتوسطة ثم الثانوية ثم أساتذة الجامعات كذلك "لعل الأستاذ الجامعي في هذه المرحلة يلملم ما نشأ عليه الطالب في مراحل الدراسية السباقة و ينمي لديه حقيقة التعلم والتعليم المأمول ".

في الختام .. إن دلائل رقي المجتمعات اليوم ليست بعدد أفرادها من حملة الدراسات العُليا ، وليس بعدد الجامعات و خريجوها و المؤسسات التي تمنح الدرجات العلمية بل أن المعيار الحقيقي هو ما حققه و يحققه خريجوها من نمو و ازدهار و تقدم بأنفسهم علماً و فكراً لمجتمعهم و وطنهم، من هنا تتبين اهمية الفكر ومهارة التفكير في المراحل التعليمية المبكرة لنخريج أبناء و اجيال متعلمين ومفكرين ومثقفين ومنتجين لمجتمعهم و فق قواعد و أسس علمية و اسلامية متينة ؛ لأن الثقافة تأتي من خلال التعلم و العرفة و الفكر و يؤكد على هذا الباحث والمفكر الاسلامي جهاد الخنيزي، حينما يوضح المقارنة بين مجالي العلم و الفكر بشكل تفصيلي (٢٠٠٩ : ٢٠١١) فيقول : " و الثقافة لا تنحصر في أحد جوانب الحياة ، بل هي نتاج هذا الكل، الذي يشكل في النهاية طريقة سلوكنا و تفكيرنا " . لقاؤنا بإذن الله سيكون في العدد القادم بعنوان (استراتيجيات تربوية حول تنمية الفكر و التفكير لطلابنا ٢٠.) .

و الفراغ الموجود في الصف الدراسي و المدرسة دون ملوِّها بما ينمي الفكر ، و طريقة تعليم المعلم و تشجيعه و توبيخه للطلاب ، و كثير من تلك المعوقات في تنمية الفكر لدى التلاميذ و الاجيال الجديدة و توسعة مداركهم في التعلّم فيجب علينا السعي لإزالتها .

و بتشخيصي لتلك المعوقات وجدتُ أن الإعاقة الفكرية كظاهرة نتيجة لسبب واحد من أهم الأسباب التي تعيق تلاميذنا نحو تنمية فكرهم و توسعة مداركم أثناء التعلم في المرحلة الابتدائية وهي سيكولوجية الطالب نفسه عبر شعوره بالخوف من الوقوع في الخطأ أثناء عملية التعلم و اكتساب المهارات .. و ترى كيف يكون التحصيل العلمي عندما يداخله الخوف، عندما يخاف التلميذ من حجم الكتاب و عدد الكتب و المواد الدراسية "يركز على الكم لا الكيف ال" أو يخشى أسلوب المعلم أو يخشى ضرب أحد أفراد أسرته عند إخفاقه في مادة معينة ، أو تجده يرتعد من أداء الاختبارات و انجاز الابحاث العلمية .. عندما تصبح العلامة او التقدير همه الاكبر ..و ناهيك عن مخاوفه من الرسوب و من الغضب الاسري منعا للإحراج امام الزملاء و من الفشل نضيف الى ذلك همه و قلقه لأجل الحصول على وظيفة ..بعد التخرج وتحقيق استقلاله المادي . وغدا ذلك من الامور التي لا بد من ان تكون مصدر قلق لكل طالب جامعي .

و بذلك من الطبيعي إذا لم يُتدارك الموقف و تعالج الظاهرة التي أسميناها في صدر المقالة بالإعاقة الفكرية خلال المراحل التعليمية الثلاثة فإنها تتلازم مع الطلاب إلى مقاعد الدراسة المجامعية فتقنع نفوسهم بأقل المستويات الفكرية تطبيقيا و تلجأ الى أسهل الوسائل التعليمية تحصيلا و محدودية و بلا شك قد توصله الى بر الامان الى حيازة الوثيقة الجامعية . و لكننا حقيقة ماذا خرَّجنا ١٤ .. خرجنا أجيالاً لديها بشكل غير مباشر "إعاقة فكرية" محدودة القدرة هذا بمعناها الحقيقي بل خرّجنا آلات لحفظ المعلومات تضمحل قدرتها على التذكر بعد فترة وجيزة من الزمن و الادهى من ذلك جيل و أجيالاً متعاقبة سيكون لها الاثر السلبي على قضايا المجتمع لا يستطيع حينها الشباب مقارعة الأزمات سواء سياسية أو نفسية أو اجتماعية أو اقتصادية أوحتى دينية أو مذهبية.

الاعاقة الفكرية نتيجة وسبب لذلك الخوف الذي لا تقع مسؤوليته على الطالب / الطالبة فحسب بل هي مسؤولية الأسرة و المدرسة التي يمثلها المعلم و جميع الهيئات التربوية.. و

المراجع و المصادر العلمية :



^(×) للاستزادة حول نظريات التعلم يمكن اقتناء (علم النفس التربوي)عبد المجيد نشواتي الطبعة التاسعة، ٢٠٠٢م، بيروت.

١) الشيرازي، السيد محمد، (١٩١٩هـ): الوعي و آفاق الحل، الفصل الثاني.

٢) كاثي ننلي (٢٠١٠م) : دماغ التلميذ دليل الآباء و المعلمين ، دار المسيرة للنشر و الطباعة ، عمان ، الاردن .

٣) الخنيزي، جهاد عبد الإله، ٢٠٠٩م: ٢٥٠: جدل الدين و الثقافة والاجتماع، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت.

٤) داوود ، جاسم محمد (٢٠٠٤م) : الطرق الحديثة في تربية الطفل ، دار الاسرة للنشر ، الأردن.

ه) للاستزادة حول مصطلح العلم و الفكر يمكن الاطلاع "في الفكر والفكري الاسلامي" جهاد الخنيزي، ٢٠٠٠م، دار الجديد، لبنان.

آلنصور، سناء، (۱۹۹۳م) : الخوف و الاعاقة الفكرية ، الجمعية السعودية للعلوم النفسية و التربوية ، الرياض .

من خلال صفحة "تاروت حديثا وقديما"

ظهور اول موسوعة اليكترونية مصورة عن جزيرة تاروت على الفيسبوك

الرويعي لـ " الخط" : ٥٠٠٠ عضو يتحدثون بالصور عن التاريخ القديم والحديث لجزيرة تاروت



ظهرت خلال الاشهر الثلاثة الماضية على صفحة الفى سبوك بوادر نشوء اول موسوعة مصورة لتاريخ جزيرة تاروت، التي تعد احد اقدم حواضر القطيف، والتى سكنتها الاقوام والحضارات الماضية، هذه الموسوعة هي استكمال لصورة محموعة الاحساء

فراس الرويعي

قديما، عدا انها اضافت لها خطوة اخرى وهي رصد التاريخ الحديث لجزيرة تاروت، وهو جزء مهم من تاريخ القطيف المعاصر.. وهي عملية تستكمل ما انجزه المؤرخون وابرزهم الراحل محمد سعيد المسلم.

"الخط" ومن منطلق رؤيتها ومتابعتها لكل احداث القطيف، ورصدها لمعالم هذه الجزء الغالى من بلادنا الحبيبة التقت مع مؤسس الصفحة، الذي اكد بأن هناك كنوزا في جزيرة تاروت، تم رصدها بالصور لم تخرج بعد، لأن العديد من الناس يخشون عليها من الضياع، ولكن فتح صفحة الستقبالها ومن ثم حفظها وسيلة تحقق الغايتين، وهي تعريف الاجيال القادمة، والحفاظ على المعالم التاريخية التراثية

بداية الفكرة

يقول فراس عباس الرويعي، وهو خريج جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، ويعمل مدرسا في الهيئة الملكية للجبيل، وهو بصدد انهاء دراساته العليا في الخارج اوضح أن "فكرة إنشاء المجموعة بدأت بعد انشاء مجموعة الأحساء قديماً، والتي تهتم بنقل تراث الأحساء المصور عبر الفيس بوك، والتي قام بإنشائها الأستاذ سعيد الرمضان، وعلى ضوء تلك التجربة الرائعة والجميلة، كانت دافعا لنا لتكرار التجربة، وقد قمنا بتطوير الفكرة بربط ماضى جزيرة تاروت بحاضرها لاظهار الوجه المشرق للجزيرة التي يعود تاريخها الى قرابة الـ ٥٠٠٠ سنة ومن هنا جاء اسم المجموعة "تاروت قديماً وحديثاً ". وفي فترة وجيزة جداً وصل عدد الأعضاء الى قرابة الـ ٥٠٠٠ عضو وأصبح للمجموعة صدى واسع بين أطياف المجتمع، ذلك لأن العديد من الناس يحنُّون الى الماضي الجميل، والبعض الآخر يرغب في معرفة ذلك الماضي والاطلاع على اوضاعه بطريقة مقنعة تقرّب الفكرة، فضلا عن هناك من يسعى لحفظ التراث والسعى لعدم ضياعه، خاصة وان الفرصة مواتية لدينا في ظل تطور نظم تقنية المعلومات ووسائل الحفظ، واخترنا الفيس بوك كونه وسيلة التواصل الأقرب الى الناس والاسهل لجذب من لديهم صور، حيث نحقق الغرض هو اطلاع الاجيال الماضية على تلك الصور، مع احتفاظ صاحب الملكية بها".

وأشار الى ان جزيرة تاروت تعد من أقدم البقاع التي عاش بها الإنسان إذ يعود تاريخها إلى أكثر من ه آلاف سنة قبل الميلاد. وقد بينت الدراسات التاريخية والاكتشافات الأثرية أن الحضارة والنشاط البشرى في هذه الجزيرة امتد منذ ذلك الزمن وحتى يومنا هذا، وهو أمر يندر حدوثه في الكثير من المناطق الأثرية في العالم، وإذا كان التاريخ القديم قد رصدت بعض معالمه، وضاع البعض الآخر، فعلينا ان نسعى للوصول الى تلك المعالم، فضلا عن ان التاريخ الحديث لهذه الجزيرة لا ينبغي ان يضيع، أي تاريخ ما قبل ٢٠ و٣٠ عاما، فعلى ضوء المعطيات التي توافرت لدينا وجدنا ان هناك حوادث كثيرة تستحق الرصد والتوقف، وأن يكتب عنها المؤرخون والأدباء

واكد بأن الهدف من انشاء هذه المجموعة لا يزال مستمرا، ونعمل على إنشاء أكبر موسوعة مصورة على مستوى جزيرة تاروت لإظهار وجهها التاريخي والحضاري المشرق بربط الماضي بالمستقل. مما سوف يساهم بشكل كبير في حفظ تاريخ وتراث المنطقة وعرضه على الأجيال الجديدة بصورة مميزة. شروط وضوابط

وذكر بأن هناك جملة من الشروط والضوابط للنشر ضمن الموقع الخاص بالمجموعة، فالصوريتم إدراجها مصنفة حسب الالبومات المدرجة في قسم الصور لا على حائط المجموعة، لكي يسهل الوصول للصور بناءً على التصنيف، لذلك نحن نوجه ونكرر توجيهاتنا للإخوة المشتركين بتقديم الصور المطلوبة، مع تقديم معلومات عنها ونحاول عدم التكرار في الصورة، لكي يبقى الرونق قائما ومستمرا وجاذبا، ومحفزا على الاطلاع والحوار حول ذلك الماضي الجميل.

وقال الرويعي أن أي صورة لا تعكس أي مدلول تراثي أو اجتماعي او ثقافي، لا يمكن إدراجها، لذلك نحظر ادراج الصور الشخصية، والعائلية التي لا تعكس ايا من هذه المداليل مع الالتزام بأن يكون عمر الصور لا يقل عن ٢٠ سنة. هذا فضلا عن منعنا لادراج اي صور تتعارض مع اهداف و توجهات المجموعة، وتخالف العرف العام بالمنطقة، او تحمل صورة سلبية عن المجتمع، او تثير نزعات معينة لا تعكس واقع



المنطقة والمجتمع، واي صورة تحمل مثل هذه الحالات يتم حذفها مباشرة من قبل المشرفين من دون الرجوع لمن رفع الصورة، وفي الوقت نفسه لا يسمح بنشر تعليقات تحتوى على كلمات غير لائقة او اساءة لأحد او منافية للعادات و التقاليد العامة، وفي حال ثبت أن أحد الأعضاء قام بنشر تعليق مسئ فسوف نضطر أسفين إلى طرد العضو وحظره.

وأكد بأن الموقع يسعى لتقديم الصورة الحقيقية للمجتمع، ولا يتقبل صورا تم تعديلها، او التلاعب بها، هذا فضلا عن ان تكون ذات صبغة ترويجية شخصية او تجارية او اجتماعية. وذكر أن هناك محددات اخرى ضمن ضوابط النشر، يمكن لكل أحد الاطلاع عليها، ونحن نرحب بكل الأعضاء علما بأننا لا ننشر صورة شخصية، إلا بعد الاستئذان من صاحبها، مع احتفاظنا بعدم ذكر مصدر الصور

تجاوب الناس:

كان تجاوب الناس مميز منذ بداية إنشاء المجموعة وكان الكل يسعى جاهدا لكي يرفع صور للمجموعة وبالخصوص المخضرمين ووصل عدد الاعضاء في فترة وجيزة الى ٥ الاف عضو. والمجموعة ليست محصورة على الصورة القديمة بل كل ما يمت لجزيرة تارت من تراث سواء صور، أمثال، تاريخ للمنطقة.

تقسيم الصور لألبومات : :

ولفت الرويعي بأن عدد الصور حتى اعداد هذا الحوار قد تجاوز ٢٥٠٠ صور في شتى الألبومات حيث كان النصيب الأكبر لألبوم تاروت قديماً حيث يحوي قرابة ٤٥٠ صورة ويليه تاروت حديثا ٣٣٠ صورة. مشيرا الى انه قد تم تقسيم هذه المجموعة لالبومات من باب التنظيم وتسهيل عملية الرجوع للصور في أي وقت، وذلك وفق تصنيفات مختلفة كـ ألبوم تاروت قديماً والذي يضم الصور القديمة جداً للجزيرة، تاروت حديثاً والذي يضم صور حديثة، البوم للطيور المهاجرة، البوم للأسماك، البوم للأكاديميين والمهندسين، الخ.

النتائج والخطوة القادمة:

وخلص الرويعي الى القول اننا أصبحنا أكبر مكتبة مصورة لجزيرة تاروت في شتى المجالات ونملك صورا قديمة ومميزة ربما تظهر للمرة الأولى للجميع، ولا تزال هناك مجموعة من الاقتراحات التي يثيرها الاخوة الاعضاء بعد هذا الإنجاز الميز، ومن هذه الاقتراحات انشاء معرض خاص للمجموعة يضم الصور التراثية والمميزة للجزيرة لإظهار التاريخ العريق للجزيرة عبر الأجيال، بالإضافة إلى فكرة إنشاء كتاب مميز ومطبوع بجودة عالية يكون كألبوم يظم صور ومعلومات عن تاريخ المنطقة يكون كهدية مميزة لأي زائر للجزيرة، هذه الجزيرة التي عشنا وترعرعنا فيها ولها حق علينا، فجزيرة تاروت قد تقرأها من خلال صفحتنا على الفي سبوك تحت اسم (تاروت قديما وحديثا)





قصتي

ريم حسن آل سليس

سطور لا تعرف الأمل لا أعلم ماذا أقول ! ولكن الشيء الوحيد الدي أعرفه أن الجروح تجبرني على العيش هنا

العمر يمضي ولكنه لم يترك المجال لي للرحيل ..ذهب وتركني وحيدة أتجرع الامي وحيدة

كم أنا ساذجة أصدق الجميع دون التردد في تكذيبهم

أود تغيير شخصيتي التي سيطر الحزن عليها أريد بعثرة من حولي لأنهم سبب أوهامي كلها

أستطيع أن أكون قوية لايمكن لأحد أن يستغل ضعفي ولكن الظروف أجبرتني على الضعف والإنصياع أمام أوامرهم

قصتي أوراق أنكر العالم وجودها قبل تكوينها ولكني مع ظلم الناس أستطيع الثبات عالم خاص بي وإنشاء أحلامي البريئة لا أحد يستطيع التدخل بها ولحظات لا تعرف النسيان وأحلام أسرتني وأفكار قتلتني وآمال قذفتني الى شواطئ الانتحار

أريد أن أكون بعالم لا يسكنه سواي وربى

قصتي انكسار لا أستطيع التعايش معه ولكنه يجبرني به رغم أنني أرفضه كثيرا هاهي سنين حياتي ترحل عني لتذهب وتاخذ غيري لتكمل مسيرة عذابها حروية لا تعرف البداية وتجهل أمواج النهاية كم أعشق أن أعود طفلة ولكن القدر يعاند أحلامي الذي أسرتني

أنا فتاة لا تعرف مصيرها أهي كباقي البشر تعيش السعادة أم لا

أنا فتاة حائرة تتجرع الدموع لا تستطيع النهوض ولا السقوط معلقة مع دموعها التي كسرت جميع أحلامها وطموحها.

ولكني أستطيع فعل المستحيل من اجل أن أكون أفضل شخص في عالمي قصتى نهاية عالم أحلامي..

عندما تغني الروح

وأحلاماً منمّقة بالتقاليد والعادات، فتجادل الوقت باسم القيم مع هبوب الحياة لتملّ الفراغ الميت بثوب الحداثة. وما بين هذا وذاك تتساقطُ أوراقُ الشجر بين الظلال مُشكّلةً لوحةً تتصارع فيها الألوان بنقاء مع أحلام طفولية تكسو الماضي بثوب الألم، فتحاولُ أن تَعبرَ القليل من الدفء، لتدرك بأن الطُرق ليست كلها مستقيمة كما تظن، لتسقط كل الأوراق الخاسرة، ومع الورقة الأخيرة تشكرُ الله على أنك نجوتَ، وهكنا تتمرس أدمغتنا لتجاري عجلة الحياة بكل فطنة

أصدر فؤاد جميل الجشي كتابه الأول و تحت عنوان عندما تغني الروح وهو ه مجموعة من الخواطر والذكريات ا الحميمية للمؤلف.

الكتاب صدر عن دار الفكر للنشر والتوزيع بالدمام ويضم١١١صفحة من القطع المتوسط. جاء فيه:

وما بين الجُروح والألم تلفظُ هواءك الصامت في سراديب المدينة، وتعانق كل زاوية لتنقاد مع دربك اللامنتهي وترى آمالُ الاخرين معلقة بين الياْس والحيرة، منسوجة ببسمة الحياة التي تزفها إليهم برؤى جديدة تتموج من بين عتبات الأمل والبقاء، لتنثر من عبق عطرها أفكارًا

فنون الأحساء تختتم مهرجان صيف الجمعية

الاحساء: حسن بوجبارة

وسط اقبال جماهيري كبير وعلى انغام السامري والعرضة وبعض اللالون الشعبية الاخرى اختتمت يوم أول من امس جمعية الثقافة والفنون بالاحساء مهرجان صيف الجمعية والذي اقيم في قصر ابراهيم الاثري بالكوت واستمرت فعالياته على مدى ثلاث ليالي وشهدت فعاليات الليلة الختامية الكثير من الفعاليات والتي تفاعل معها الجمهور كثيراً وسط مطالبة باستمرار هذه الفعاليات حيث كانت البداية مع امسية نسائية قدمتها معصومة العبد الرضا وحملت عنوان (تنموية المرأة سابق لحراكها) تطرقت فيها المحاضرة الى عدة محاور منها المرأة مصدر الوجاهة تاريخيا، ودور المرأة فيها المحاضرة الى عدة محاور منها المرأة مصدر الوجاهة تاريخيا، ودور المرأة في تحويل الطفل من كائن بيولوجي الى كائن اجتماعي، وامكانياتها واهتماماتها بين الظهور والانحسار، وانموذج للمرأة القائد والقيم التنموية ، والمرأة بين القيم البائدة والقيم السائدة ، والمرأة والنظم الديموقراطية والايقاعات الحياتية ، ودعوة للتمكين في عهد والاصلاح ، والرؤى الاستراتيجية انذاراً للانطلاق .

وبالقرب من القاعة التي احتضنت المحاضرة النسائية وفي الساحة المفتوحة قدم المصور البحريني عيسى ابراهيم محاضرتة والتي تحدث من خلالها عن تجربته في التصوير الفوتوغرافي ومسيرته التي حصد خلالها اكثر من ٢٠٢ جائزة على مستوى العالم .بعد ذلك استمتع الجميع بالعروض الشعبية التي قدمتها فرقة سيالة للفنون

الشعبية حيث تفاعل الحضو مع زفة المعرس وفلكور السامري والعرضة ورقصة الزار وفن



الهيدة وفن العاشوري وغيرها من الالوان الشعبية والتي تفاعل الحضور معها كثيراً بالاضافة للقهوة الشعبية والمتحاف المصاحبة للمهرجان والمرسم الحر.

في محاضرته "سيكولوجية النص وتأويله" بحوار الحضارات آل عجيان:

التحليل النفسي يكشف الأقنعة ويبحث في المقاصد اللا شعورية في النص







علم يدرس كافة أنماط السلوك بحيث يشمل سلوك العاديين والمبدعين والعباقرة ولا ينحصر في دراسة أحوال المرضى. وقد جمع في المحاضرة بين الجانب النظرى والتطبيقي عبر عدد من المحاور: عرف من خلالها النص على أنه "عينه من السلوك مكتوبا كان أو منطوقا" وأشار الى أن الغرض من النظرية النفسية هو تفسير السلوك، وأكد على أن علاقة علم النفس بالنص الأدبى ارتبطت بعلم النفس منذ بداية تأسسه وقد عبر عن النص بأنه أحد اشكال السلطة حسب نظرة فرويد وأشار الى أن الفرد تحكمه قوى ثلاث: الأنا العليا (وتكون مكتسبة)، وال(هو) التي تمثل الرغبات والشهوات والأنا (التي تمثل الواقع)، وأشار الى أن الواقع الذي يحكمه القانون والدين والعرف والنقليد يحدث مايسمي بالإخصاء النفسي الذي من شأنه منع الإنسان من مواصلة رغباته فينتج عن ذلك التحايل أو مايعرف بالقيم العليا التى تسعى لمحاولة عمل موازنة بين القيم والشهوات والمصالحة بينها وهي الحيلة التي يعبر عنها فرويد بالإستعلاء وحيل دفاعية تسعى لصياغة رغبات الإنسان في صورة يقبلها المجتمع بل ويثنون عليها كماهو الحال في رسم لوحة أو إلقاء قصيدة، وقد أكد على أهمية التفريق بين المنهج التحليلي لعلم النفس والتقليدي مشيراً الى أن التقليدي يهتم بالنص في حين يذهب التحليل النفسى إلى كشف الأقنعة والبحث في المقاصد اللا شعورية من خلال عدة وسائل

من بينها تتبع زلات قلم الكاتب وفلتات السان، كما ربط بين التاويل وعلم النفس من خلال تعدد المعانى والذهاب إلى ماوراء الكلمة وهوما يعمل على إرتحال المعنى بالإستبصار وهذا ماتسعى إلى فهم اسراره النظريات النفسية، والتنبؤ بمسار رخلته والمساهمة في صنع رحلته وقد عرض رأى عدد من المدارس ففي حين يركز فرويد على اللاشعور نجد يونغ

كتبت/ عفيفة مهدي المضري تصوير/ موسى الرمضان

شدد الأستاذ : فيصل إبراهيم أَل عجيان الأخصائي النفسي في محاضرة بعنوان سيكولوجيا النص وتأويله- التي أقيمت بمنتدى حوار الحضارات بالتعاون مع الملتقي

يهتم بالنص كوثيقة تحوي على كم كبير من اللا شعور الجمعي بينما نجد الشرطية (الذرائعية الامريكية)ترى أن النص سلوك متعلم في حين تذهب الجشطلتية (الظاهرة فاي أي وجود غموض في النص وهو مايثير القلق لدى المتلقي إلى البحث عن إكمال هذا النقص وبالتالي يتحقق الإتزان النفسي) إلى أن القصيدة في المتلقين يكون لدينا نصوص والدافع هنا من ترحيل الكلمة إزالة المتلقين يكون لدينا نصوص والدافع هنا من ترحيل الكلمة إزالة القلق وإحلال التوازن المعرفي، وقد أكد أن نظرية المدرسة المعرفية تنص على "أننا لا نستجيب للكلمة كما هي بل إلى كيف ندركها "وهي تتقاطع مع الجشلطتية في أن كل منهما يهتم بقصدية المتلقي وإدراكه للمثير أو السلوك وعرض ختاما عددا من النماذج القرآنية والشعرية ومن الحياة اليوميه التي بين خلالها حركة الكلمة حين ترتحل وأثرها على المتلقي وتأثيرها على سلوكه.

وقد تساوت نسبة الحضور الذكور والإناث بنسبة ٥٠٪ التي تتوعت مستوياتهم العلمية بين الابتدائي (٥٪) والمستوسط (٥٪) والثانوي (٢٠٪) ودبلوم فوق الجامعة (١٠٪) وغالبيتهم في مستوى جامعي (٤٠٪)، وقد تنوعت الأعمار بين ١٥ وغالبيتهم في مستوى جامعي (٤٠٪)، وقد تنوعت الأعمار بين ١٥ ألى ٥٠ سنة، مع ملاحظة أن ١٥٪ من الحضور لم ينصحوا عن أعمارهم، ٥٥٪ من الحضور عزاب و٥٤٪ ومتزوجون وكانوا من مناطق مختلفة شملت القطيف والدمام ومناطق أخرى وشكلت القطيف نسبة ٢٥٪، أكثرهم موظفون (٥٤٪) وقد شكلت نسبة الطلاب ٢٠٪. وفي الإجابة على أسئلة الإستطلاع أجاب على سؤال "هل ركز التدريب على الجانب النظري" بموافق الى حد ما الجوانب التطبيقية" أجاب بموافق الى حد ما ١٥٥٪ وبموافقة بقوة بقوة بقوة نسبة ٥٠٪ وعلى سؤال "هل ركز المحاضر على على نسبة ٥٠٪ وعلى سؤال "هل كان العرض شيقا" أجاب بموافق على نسبة ٥٠٪ وعلى سؤال "هل كان العرض شيقا" أجاب بموافق على نسبة ٥٠٪ وعلى سؤال "هل كان العرض شيقا" أجاب بموافق



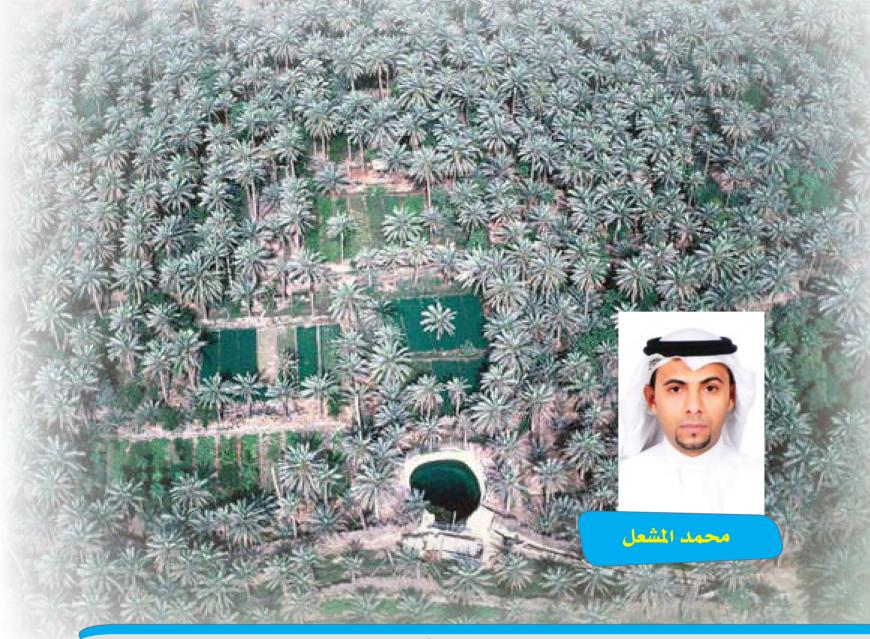




بقوة ٤٠٪ وبغير موافق بقوة ٥٪ وعلى سؤال "هل الوقت مناسب" أجاب بموافق بقوة ٤٠٪ وموافق لحد ما ٢٥٪ وعلى سؤال "هل المكان مناسب" أجاب بموافق بقوة ٧٠٪ وأجاب ٧٠٪ على سؤال هل أنا راضي عن المحاضرة" بموافق بقوة، وعلى سؤال "هل أنا راضي إدارة المحاضرة" أجاب بموافق بقوة ٥٥٪ وبموافق لحد ما ٣٥٪ وبمتردد ١٠٪

وفي ختام اللقاء قدمت الاستاذة غالية الجمال باسم الملتقى النفس الاجتماعي للاستاذ فؤاد نصر الله شاهدت شكر وامتنان على استضافته الكريمة ودعت له بسعة العطاء ووافر الرزق وتم أخد الصور التذكارية الفردية والجماعية.





عندما تقول (القطيف) فمن اسمها تعرف أنها تحمل معانى الخير، وموطنُ العطاء ،ومصدرُ قطف الثمر من النخيل الباسقات، والعنب المتدلي، وشتى أنواع الخيرات ،دانيةً بعطائها ،حانيةً بظلالها ،تسقى الظمآن بعيونها التي يتدفق الكرم منها.

انها القطيف التي عُرفت على مرِّ العصور بأنها الواحة الغناء التي حباها الله من نعمه خيرات لا تُحصى ،فكانت أرضها الخصبة منبعٌ للثروات المتنوعة و مصدرُ الإستقرار والأمان للعيش الكريم الذي يبحث عنه كلِّ إنسان،وما الحضارات المتعاقبة على أرضها منذ أكثر من خمسة آلاف سنة إلا شاهدٌ ودليلٌ على ذلك.

واحة القطيف التي كتب عنها الكثير من المؤرخين والرحالة ووصفوها بأبهى الصور، فقد وصفها ابن بطوطة في رحلته: "بأنها مدينة حسنة ذات نخل كثير" ،وذكرت عائشة بنت عبدالرحمن (بنت الشاطئ) واصفةً وصولها القطيف سنة ١٣٧٠هـ بقولها: «ولاحت لنا القطيف من بعيد واحةً ناضرةً على حدود الصحراء، وجنةً خضراءَ على حافة القفر المجُدب، ومَراحاً عامراً شمال الربع الخالي، وإذ ذاك بدأت السيارة تتعثر في

دروب ضيقة تحفُّ بها البساتينُ عن يمين وشمال، وتجري فيها الغدرانُ فياضةُ بمياه العيون والآبار، وتُهادي إلينا نسيمَ المساء رخياً عليلاً ومعطِّراً بأريج الأزهار وشذا الثمار ورائحة العُشب، وانبثقت أضواءُ الشفق الوردي فَتَوَّجت هامات النخيل الباسقات..الخ وقد ألقى الشاعر عبدالله الجشي حينها عند زيارة الدكتورة بنت الشاطئ للقطيف في العام ١٣٧٠هـ/ ١٩٥١م قصيدته المشهورة (بلاد ربيعة) التي وصف فيها قطيفه الغناء في أبيات عديدة حيث قال:

> وطوى الزمان سجلها وتعاقبت من بعدها أمم طوتها الأعصر وأتت (ربيعة) وهي غرة يعرب وأُذبُّها يومَ الكفاح وأصبر وأعزها جاراً وأكثرها قرى



اذ يمحل البلد الخصيب ويقفر فرأت بها الوطن الخصيبة أرضه للماء فيه تدفق وتفجر والنخل وارفة الظلال كأنها جيش كثيف بالخليج معسكر فتمر كالحلم اللذيذ وتخطر والبحر يهديها اللَّالِيِّ زينةً وتحارة فيها الغنى يتوفر وكصفحة المرآة جو مشرقٌ

تهدي لها الصحراء في السحر الصبا وكلوحة الفنان ريف مزهر

وقال عنها الشاعر الأحسائي ابن المقرب العيونى :

ورماحها وقسيها ورماتها

فمن يصدق أن واحة القطيف التي صمدت خضراء يانعة

بريق خضرتها وعوامل نضرتها خلال ٥٠ سنة ، كان أغلبها في الثلاث عقود الماضية منها ،حيث قُضى على ما يقارب الـ ٧٠٪ من بقعتها الزراعية الجنية وعلى أغلب عيونها الجوفية التي تصل الي ٣٥٠عيناً. وذلك حسب بعض الدراسات العلمية المعتمدة وبشهادة آباءنا وأجدادنا الذين رأوا وسقوا وحرثوا بأيديهم تلك الأراضي الخضراء الشاسعة . لقد كان للطبيعة والزمن دوراً محدوداً جداً في كل ذلك الا أن السبب الرئيس وراء تصحير واحة غنية كالقطيف خلال فترة وجيزة من

وتبقى ذخراً جيلاً بعد جيل.

الطبيعة وخالف أنظمتها وقوانينها وعمل على القضاء على بيئتها التي تتنفس منها لتعيش

مستشفى القطيف المركزي محاطاً بأشجار النخيل الباسقة



فتكنفت أهل القطيف نخيلها

أما اليوم فهذا الوصف عن جمال طبيعتها وخضرتها لم يعُد كما الأمس القريب أو كما كتب عنها المؤرخين أو كما تغزل فيها الشعراء ولاحتى كما عايشها ووصفها أجدادنا وآبائنا قبل ٥٠ عاماً مضت فقط ١١؟

بعد أن كانت هذه الواحةُ تصنف من أجمل واحات (العالم) لما تملكه من طبيعية ربانية من العيون والجداول وغابات النخيل وتميزها باللؤلؤ والحياة البحرية الغنية والآثار والتاريخ العريق وغير ذلك من عطاءات أرضها الخصبة الثرية ، وبعد أن كانت تصدر شتى شتلات النخيل وقلال الرطب والخضار والفواكه لكل دول الخليج والهند وايران وغيرهم هي اليوم تستورد ما كانت تصدره ١١٦

تسر الناظرين خلال آلاف السنين قد فقدت

الزمن هو الانسان نفسه هو صاحب الأرض وصاحب المسؤولية والقرار حينما طغى على

ومن تلك الأسباب التي أدت لتصحير واحة

- مخالفة القوانين الرسمية المعتمدة بعدم اعدام الأراضي الزراعية، الا أنه وخلال الـ٣٠سنة الماضية تقريباً تم اعطاء التصاريح الخاصة بذلك والسماح باعدام المساحة الخضراء داخل النطاق العمراني، ومع التأزم الحقيقي وندرة الأراضى السكنية وارتفاع أسعارها ولعدم فتح مخططات بديلة فقد اضطر الأهالي لتحويل أراضيهم الزراعية الى مخططات للسكني أو للتجارة.

- نضوب المياه الجوفية بسبب السحب الجائر من قبل شركة أرامكو للمياه الجوفية طوال عشرات السنين وضخها في آبار النفط لرفع مستوى الزيت الى الأعلى في باطن الأرض بلا دراسات علمية ولا مراعاة للطبيعة والبيئة مخالفة للقوانين الرسمية بالتوقف عن استخدام المياه الحوفية.

ووقتاً كافياً لانقاذ ما تبقى من واحتنا الخضراء ومن عيوننا النابضة وبحرنا الغنى وتراثنا العريق الا الوقوف جنبأ بجنب ومطالبة الجهات المسؤولة والمسؤولين بالعمل الجاد لايقاف التعديات على هذه الثروة الوطنية الطبيعية التاريخية واصلاح ما يمكن اصلاحه وايجاد الحلول والسبل الكفيلة للمحافظة على ما تبقى من واحة القطيف كي تعود واحة. استمرار اغلاق السدود (المصارف المائية)

للمزارع بلا دراسات علمية ولا حلول للأزمة المترتبة عن

اغلاقها وهي التي تعتبر الرئة التي تتنفس منها الأرض

ومع استمرار هذه العوامل وغيرها سوف تتلاشى الـ ٣٠٪ من البقعة الزراعية المتبقية خلال السنوات القليلة

القادمة ،حسب الدراسات والبحوث العلمية المعتمدة من بعض الأكاديميين المهتمين بالبيئة خصوصاً إذا ما استمر

اغلاق آخر متنفس طبيعي للمزارع المتبقية وهي السدود

، حيث قدم حتى الآن أكثر من ١٤ مزارعاً بشكوى رسمية

للجهات ذات الاختصاص بتضرر أراضيهم بعد اغلاق

المصارف الطبيعية عن مزارعهم، ورغم المناشدات الحثيثة

من الأهالي للبلدية ولأعضاء المجلس البلدي الحالي

والسابق بايقاف اغلاق السدود والمحافظة عليها وتحسينها بما أنها حياة للبقعة الزراعية وارثاً تاريخياً جمالياً من

صنع الطبيعة الا أنه ولوقت كتابة هذه السطور مازال

وما يزيدك ألما حينما تعلم وترى أنه يتم استصلاح

الصحارى القفار بمليارات الريالات وفخ المقابل يتم تصحير واحة ربانية تاريخية كونتها الطبيعة كواحة القطيف.

مع هذا الغبن والحسرة على ما فات لم يعُد هناك مجالاً

العمل جارياً لاغلاق ما تبقى منها.



الإيجابية روح الإسلام وجوهره



الدكتور جيلالي بوبكر

تبرز قوّة الإسلام الإيجابية ومصداقيته ويظهر منهجه الكامل وتتجلى روحه المتوازنة في الشرائع والشعائر، وفي الأخلاق والعاملات وفي سائر أوامره ونواهيه، ولما له من مرجعيات علمية وفكرية عقائدية وشعائرية وأخلاقية ثبنتها أهل الذكر والراسخون في العلم ضمن سياق مفتوح على التغيير والتجديد من غير مغالاة وفي حدود ثوابت بعيدة عن الإطلاق، وهي مرجعيات تفتقر إليها المسيحية الظاهر زيفها واليهودية البين عقمها ومكر أصحابها. وتتجسد قوة التوازن الإسلامي المسلحية ، وفي طيب ونجاعة الوسائل والإمكانات التي أتاحها الله لعباده وأتاح لهم إمكانية الزلل والرجوع إليه فيكون أحن الإسلامية روحا ومادة في مقابل الاختلال والعفن في غيرها الإسلامية روحا ومادة في مقابل الاختلال والعفن في غيرها بواسطة الغائية الإسلامية المبني عليها الفعل المقاصدي نظرا

كانت للعلماء بصمتهم في تجميع وترتيب عناصر المنظومة المقاصدية في بنية بلغت من الإحكام والدقة ما لم تشهده منظومة تشريعية على مرّ التاريخ، والبنية المقاصدية الإسلامية هي ذات تأصيل إسلامي في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وتأسيس علمي اجتهادي تكونت في سياق تاريخي يرتبط بالزمان والمكان، بما في الزمان والمكان من جزئيات وتغيرات تناسب هذا السياق التاريخي دون غيره، ففيها ما اخترقت فعاليته حدود الزمان والمكان، وفيها ما فقد صلاحيته وأصبح جزء من الماضي، الأمر الداعي إلى بذل الوسع باستمرار فيما فيه خير الإنسان في الدين والدنيا، وللتأكيد الإسلامي على ضرورة مجابهة سائر التطورات والتحديات والمشكلات التي تعرفها الحياة مجابهة البنية، وضرورة الاضطلاع بمهام وواجبات البناء الحضاري

الإيجابية أو الخيرية — كل ما يجلب النفع ويبعد الضرر في الفكر والقول والعمل محمدة من المحامد تقوم عليها المنظومة الأخلاقية الإسلامية، تجسدت هذه الإيجابية الأخلاقية في الأنموذج النبوي، وفي الاقتداء والتأسي به إلى يوم الدين، وهو أنموذج رباني تكوينا وبنية، فكان الأنموذج قرآنا يمشي على الأرض، وكانت نبوة تتفاعل مع الواقع بفعل السماء من خلال مقتضيات التنزيل في الواقع وبواسطة الناسخ والمنسوخ وغيره، فجاءت أحكام القرآن تقبل الواقع تارة وتعترض علية تارة أخرى، وفق ما تتطلبه الفطرة البشرية ويستلزمه الحال

والمقال ويفرضه المنطق السليم من تدرج ومرحلية وتأتي في تغيير الأوضاع من السلب إلى الإيجاب، والخروج بالإنسان من ظلام الجهل والكفر والنفاق والرذيلة إلى نور العلم - خير الناس من تعلم الجهل والكفر والنفاق والرذيلة إلى نور العلم - خير الناس من تعلم العلم وعلمه، العلم الديني والعلم الدنيوي - والتوحيد والصدق والفضيلة، وإذا اشتد عود الإنسانية أخلاقيا وأدبيا بفعل عمليتي التحسين والتقبيح العقليتين من دون الهدي الإلهي فإن ذلك جاء مشوبا بالاختلالات والنقائص وسبب مخاطر كثيرة ، الأمر الذي دعا إلى إتمام مكارم الأخلاق، وإلى التوحيد بين إيجابية الهدي الإلهي المطلقة وخيرية الأخلاقية البشرية العقلية النسبية في جو استمرار وديمومة صلاحية مكارم الأخلاق في كل الأمصار والعصور واستقلاها عن الأعراف والعادات والتقاليد التي تتعدد وتتنوع وتتباين بتعدد وتنوع وتباين بتعدد وتنوع وتباين ظروف الناس وأوضاعهم المختلفة، وتبقى قاعدة جلب الخير ودفع الشر هي المحك والمقياس لكل فعل أخلاقية والأدبية.

الاسلام في مبدئه وروحه ومنتهاه براء من الفصل بين القيصرية والالوهية، وبين الديني والدنيوي، على عكس ما نجده في العقائد والتيارات الفكرية والفلسفية وغيرها التي تبيح لنفسها التورط في التجاهل والتعالم ونكران الحق وحرب الله بتشويه خلقه والاساءة الى خُلقه، فالانسان لم يختر خلقه ووجوده ولا اسمه ولا المكان الذي وجد فيه ولا النعم التي ينعم بها ولا النقم التي تحل به، ولم يختر مستقبله في الدنيا ولا ماله بعد الموت، أمام هذه الحال فالانسان مفطور من فاطر السموات والأرض ببنية بشرية آدمية متفردة ليس كمثلها شيء على وجه الأرض، فهي تخرج الى الحياة الدنيا أضعف كائن وبعد فترة تصير أقوى مخلوق كائنا ما كان، لما ناله الوجود الانساني من التكريم والتفضيل داخل الكون اللامتناهي صغرا وكبرا وعظمة من العظيم في الذات والصفات والأفعال، القائم بالربوبية والجدير بالعبودية في منتهى إيجابيتها، فالعبودية في الإسلام الزام وعهد مقطوع بين العبد وخالقه لا ينقضي، والاسلام رباط بين المخلوق والخالق لا ينفك، فلا سبيل الى الردة بمبرر حرية المعتقد فيظل الانسان مسلما ويمسى كافرا، وما دام الخالق الرازق أوجد الانسان بروح وببدن ليس للانسان أُثر في ذلك، وما دام للروح مغذياتها وللبدن مغذياته في وضع مركب معقد متكامل من صنع صانع فوق الإنسان وفوق العالم الذي يعيش فيه الإنسان، الصانع أدرى بمصنوعاته وبما تحتاجه فشرّع الشرائع لحكم يعلمها هو والراسخون في العلم، حكم جمعت بين المبدأ والمعاد، بين عالم الدنيا والعالم الأخر، بين المادة والروح، بين الديني والدنيوي، بين العبادة والمعاملة، بين الفرد والمجتمع، بين الأرض والسماء، بين الله والانسان، بين الأعلى والأدنى، بين النص والواقع، بين جميع جوانب ومكونات حياة الانسان في تناغم وانسحام وتكامل ووئام، المبتغى في ذلك تحقيق المشيئة الالهية وتجسيدها على الأرض، وضمان الربوبية والالوهية والوحدانية والعبودية لله وحده بكامل ايجابيتها على نحو تتحقق فيه الايجابية على العبد وعلى أقرانه وبيئته وعلى معبوده وهو غنى عن العالمين.

الايجابية الشعائرية في الاسلام تقترن بالايجابية الدينية والدنيوية عامة، بل هي جزء منها، جزء من كل، وهي عدّة ايجابيات تراكمية نظرية وعملية بكثرة العبادات والمعاملات وسائر مبادرات المسلم طيلة حياته الى غاية مماته، وفي الاسلام العبادة والمعاملة الحسنة وفعل الخير وطلبه والتضحية في سبيله كل ذلك من الشعائر الاسلامية الايجابية، فالنية الطيبة الخيرة الصادقة شعيرة ايجابية، ومن همّ بسيئة ولم يفعلها ابتغاء وجه الله شعيرة ايجابية، والصلاة على وقتها شعيرة ايجابية، وأداء الزكاة شعيرة ايجابية، وصوم رمضان توبة وايمانا واحتسابا وغفرانا شعيرة ايجابية، وشهر رمضان فرصة ومناسبة ومدرسة تمارس وفيها كل الشعائر الايجابية فينجح الايجابيون ويرسب غيرهم، واتقان العمل شعيرة إيجابية، وإماطة الأذي عن الطريق شعيرة إيجابية، وكل عبادة أو معاملة المراد منها التقرب الى الله فهو شعيرة ايجابية، لانها تدفع ضررا وتجلب نفعا عاجلا أم آجلا.

ما يتفرد به الاسلام ولا يوجد في غيره من الملل والنحل اعتبار النية في الفعل الانساني، فالنية الخيّرة خيّر صاحبها تحقق الفعل أو لم يتحقق في الواقع، والنية الشريرة عند دوامها شرير صاحبها وقع الفعل أو لم يقع في الواقع، وتبقى النية هي الأصل في الأعمال باعتبارها جهدا انسانيا داخليا يكون دوما وراء الفعل في الحابيته أو في سلبيته، فالعبادة في بدايتها الأولى تبدأ من النية والمعاملة في مصدرها الابتدائي تصدر من النية وأي شعيرة من الشعائر في منطلقها تنطلق من النية، وتكون النوايا في الإسلام خارج الشعائر إن كانت سيئة يسيطر عليها المكر والخبث والانتقام والتصميم على الشر والاصرار على الاستمرار عليه، وتدخل في سياق الشعائر الإسلامية سائر النوايا الطيبة الخالصة في الخيرية وفي الايجابية سواء ارتبطت بالبت في الأعمال وتنفيذها أو لم ترتبط بذلك، ويكفى المسلم الملتزم ايجابية وطيبة وخيرية تغيير المنكر بقلبه اذا عجز عن تغييره باليد وباللّسان، ويكفى المسلم الملتزم ايجابية نيله الأجر والثواب من ربه بمجرد تفكيره فِي الخير والقصد اليه دون أن يبلّغه الله ايّاه عملا أو حتى قولا.

انَّ الجبلة التي جبل عليها الانسان، وصبغة الله فيه التي لا تتبدل ولا تتحول توجُهُه الطبيعي نحو الخير ونفوره الفطري من الشر وفي هذا الايجابية فطرة تقوم في الأساس والمنطلق، فهو يثني على أدائه الشعائر في العبادات وفي المعاملات ويطمئن لذلك من خلال مونولوغ ذاتي داخلي تحركه النفس المطمئنة فينطلق محققا فطرة التوحيد ومثبتا قطعا وجزما الوحدانية الالوهية والربوبية لله وحده دون غيره، وهو يذم ويقدح في شخصه ضمن محاورة داخلية تضطلع بها النفس اللُّوامة اهماله لواجباته نحو وجوده الفردي والاجتماعي والأممي والانساني ونحو خالقه الذي بيده كل شيء في عالم الحياة وفي عالم ما بعد الموت، وكذلك عند الضعف والزلل وارتكاب الجرائم بتحريك النفس الأمارة بالسوء، اذ تنبري الذات لنفسها فيطالها الندم والبكاء وتتجه صوب التوبة، وفي هذا أُوبة ايجابية في اتجاه الايجابية والخيرية التي هي فطرة الانسان وليست دخيلة على الوجود الإنساني، ويستمر الصراع وتكون الغلبة دوما عند ذي العقل الراجح

والتربية السليمة والضمير الحيّ للايجابية المؤدية الى الاطمئنان للشعائر الايجابية في العقيدة والعبادة والمعاملة والأخلاق، الشعائر الاسلامية الدينية والدنيوية الايجابية التي تضمن زاد الرضا على الأنا الذي هو مفتاح الأمان والارتباح والطمأنينة في العالم الذاتي الفردي عند الخلوة وفي غيرها، وتحقق هذه الشعائر شروط ولوازم الاستقامة في الفكر والاعتدال في السلوك وتؤسس للروابط الاجتماعية والانسانية الايجابية من تواصل وحوار وتعايش وتسامح تضمن التزود بمستلزمات الرضا المتبادل بين الناس المبنى على القناعة الداتية بصدق النية وصلابة الأساس وقوة المصدر وسلامة المنهج واستقامة النظر والعمل وعلو الهمّة والشأن والمنزلة عند العلى القدير.

من مميزات الإسلام ومن إيجابيته فيه العبادة والصلاة مثلا، شعيرة ايجابية، وطلب العلم فريضة على المسلم والمسلمة وهو شعيرة ايجابية، وفلاحة الأرض ورعى الأنعام واستخراج النفط والمتاجرة به كل هذا شعائر ايجابية تتساوى في خيريتها وايجابيتها، ففي الاسلام الدين المعاملة، ولا رهبانية في الاسلام، والاسلام دين ودولة، هذه الايجابية الفطرية في العبادة والمعاملة، في الدين والدنيا تقتضيها الحياة ويتطلبها التوازن المطلوب في الحياة، حيث لا قوامة للوجود الانساني في الحياة في غياب الضروريات من أمن وغذاء وابواء وكساء، ولا يستقر التواصل بين العبد وخالقه في غياب استقرار الوجود الانساني، فالقوامة الايمانية التعبدية تشترط القوامة الوجودية الانسانية، والقوامة الوجودية الانسانية تشترط الحركة الفكرية بحثا وعلما وثقافة والحركة المادية تغييرا وانتاجا وصناعة، كل هذا في اطار الحراك الانساني الفردي والاجتماعي نحو الحضارة والاستئناف الحضاري بعيدا عن السكون والضعف والتخلف والأنحطاط وهي مظاهر السلبية التي تتنافى مع الإيجابية الإسلامية في العقيدة والشريعة والأخلاق والآداب وفي سائر جوانب الحياة.

تمثل الحركة في الفكر والسلوك، في التوجه الى الدنيا أو في الاتجاه صوب العالم الآخر مبدءا ثابتا وراسخا ، حركة الذات شعورا وفكرا وسلوكا عاما، وحركة الوجود الطبيعي استغلالا واستثمارا وتسخيرا، وحركة الوجود الانساني الاجتماعي والفردي اجتهادا وتغييرا وتوازنا، وكل هذا يجرى في اطار السنن الكونية الالهية يتوق الى الالتحام بها ويعمل على موائمتها ويسعى الى التمرد عن كل ما لا يوافقها، لأن اعتبارها ضمان للايجابية الايمانية وللايجابية الشرعية وللايجابية العقدية وللايجابية الأخلاقية، وكل هذا مصدره الحركة الايجابية العلوية التي أودعها الله في مخلوقاته.

ان أصل الايجابية الاسلامية الايجابية العقدية الراسخة في الاسلام والراسخ فيها، ايجابية الفطرة ايجابية التوحيد، ايجابية الوحدانية والالوهية والربوبية لله وحده، لا شريك له في الذات والصفات والأفعال، إيمان بعقائد مؤكدة عقلا ومنطقا وتاريخا ووجودا، تبعث على العلم واليقين لا على الشك والريبة وعلى الاطمئنان لا على القلق، وعلى الاجتهاد لا على السكون والتقليد، ايجابية منطلقها التوحيد ولباسها التقوى ومسارها الاجتهاد وبذل الوسع في الخير، وحللها مكارم الأخلاق من تواد وتراحم وتعاون، ومنتهاها بلوغ الخلافة على الأرض كل في مستواه، وبلوغ الثبات على الحق ورضوان الله في الدنيا والآخرة. يقول سبحانه وتعالى: □انّ الله لا يغيّر ما بقوم حتى يغيّروا ما بأنفسهم□ الرعد،الآية١١. ويقول: □ذلك بأنّ الله لم يك مغيّرا نعمة أنعمها على قوم حتى يغيّروا ما بأنفسهم وأنّ الله سميع عليم□ الأنفال،الآية ٥٣. ويقول: ◘وأنّ ليس للانسان الا ما سعى وأنّ سعيه سوف يُرى، ثم يُجزاه الجزاء الأوفى □ النجم، الآبات ١٤، ٣٩، ٤٠.





لعل من أكثر الأمراض سبباً في الموت على مستوى العالم هي أمراض القلب الناتجة عن عدة أسباب، أهمها التصلب الشرياني والذي قد يتسبب أيضاً في السكتة

> الدماغية. ويحدث التصلب الشرياني عند الرجال أكثر منه عند النساء كما أنه يظهر بشكل واضح مع التقدم في العمر.

توجد أمراض القلب في خمسة أشكال هي:-

- إعتلال عضلة القلب أو صماماتها.
- اختلال في كهرباء القلب (الخلايا العصبية).
- التضيق في أوعية الدم سواء المغذية لعضلة القلب نفسها أو الخارجة من القلب و المغذية لباقى أعضاء الجسم.
 - التشوهات الخلقية عند الأطفال.
 - اعتلال صمامات القلب.

وسنتناول هنا تضيق أوعية الدم وبالأخص الشرايين و مشكلاتها، و أهمها التصلب الشرياني. إن الشرايين هي المعنية بالتصلب و التضيق دون الأوردة، إذ أن الشرايين في مختلف أنحاء الجسم هي التي تصاب بالتضيق والتصلب بينما لا تصاب الأوردة بذلك، و من غير المفهوم على وجه الدقة لماذا لا يحصل ذلك للأوردة.

ما هو التصلب الشرياني:-

خلافاً للإعتقاد السائد عند معظم الأطباء من أن تراكم الشحوم على جدار الشرايين هو السبب الأول في حدوث التصلب ثم الجلطات، تظهر الدراسات الأخيرة أن الشريان ذاته و ما يحدث له من التهابات و تمزق في جداره الداخلي و تفاعله مع الشحوم ثم تكون أجزاء و لويحات (Plaque) عليه في هذه المنطقة المصابة هي

ما يسمى بالتصلب الشرياني، كما أن هذه العملية هي السبب الأول في حدوث الجلطة، بينما تشارك ترسبات و تراكم الشحوم في المقام الثاني في حدوث كل

الأعراض:

في حالة تضيق شرايين القلب تحدث آلام في الصدر تسمى بالخناق الصدري (Angina) و تشمل أحياناً آلاماً في أحد الكتفين أو فيهما معاً أو في الرقبة والفك الأسفل، بالاضافة الى ضيق في التنفس و سرعة التعب (Fatigue) عند القيام بأي مجهود جسدي أو عاطفي

كما يحصل مثلاً عند الإثارة أو الإتصال الجنسي،

كما قد يحدث تعرق نتيجة هذه النوبات، و يمكن أن تكون هذه الأعراض دلالة على التضيق في الصمام الأبهر أيضاً. وقد يحدث نتيجة لإنسداد بعض الشرايين ما يسمى بالجلطة و هي الذبحة الصدرية أو الاحتشاء القلبي (Myocardial Infarction) مما يتسبب في موت احدى عضلات القلب التي ينقطع عنها الدم و بالتالي لا يصلها الأوكسجين مما قد يتسبب في الموت المفاجئ أو قصور بعضلة القلب.

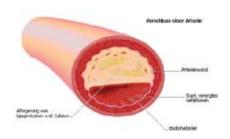
العوامل المساعدة في تصلب الشرايين:

- زيادة بعض الشحوم مثل الكولسترول (Cholesterol) و الدهن الثلاثي (Triglyceride) في الدم.
 - التدخين.
 - الإصابة بالضغط أو السكري.
 - الضغوط النفسية.
 - زيادة الوزن.
 - الوراثة.
 - الحمية المحتوية على بعض أنواع الدهون خصوصاً المشبعة منها.
 - نمط الحياة الذي تقل فيه النشاطات الحسدية.

و تنقسم الشحوم إلى عدة أقسام أهمها الدهون الثلاثية والكولسترول وهو نوعان رئيسيان هما:

• الشحوم الخفيفة الكثافة (LDL):

وهى الشحوم التي تترسب على جدران الشرايين الداخلية، و الكمية الأكبر من هذا الشحم تنتجه الكبد بشكل طبيعي لحاجة الجسم إليه بينما يتكون القليل منه من





الدهون المشبعة التي تأتي عن طريق الطعام مثل الدهون الحيوانية و زيت النخيل و غيرهما من الدهون المشبعة.

• الشحوم الثقيلة الكثافة (HDL):

و هي الشحوم المفيدة إذ أنها تحيط بالشحوم الخفيفة الكثافة وتحملها بعيداً عن الشرايين وتنقلها إلى الكبد حيث يتم التخلص منها هناك، وكلما زادت نسبة هذا النوع من الشحوم كان أفضل، وتنتج هذه الشحوم في الكبد أيضا ويزيد من وجودها بعض أنواع الطعام مثل زيت الزيتون و الألياف و كذلك المشي المنتظم و الرياضة المعتدلة أما الزيادة الملحوظة فتنتج عن تناول دواء (Nicotic Acid) و يسمى (Niacin) أيضاً و هو عبارة عن فيتامين ب ٣ حيث يؤخذ ما مقداره ١٠٠٠ إلى ٢٠٠٠ ملجم في اليوم على دفعات و تدريجياً حيث أنه يسبب احساس شديد بالحرارة في الجسم و حكة شديدة و قد يظهر احمرار في الجلد.

• الدهون الثلاثية Triglyceride

و هي الدهون الناتجة عن تناول النشويات و السكريات و المشروبات الكحولية، و التقليل من تناول هذه الأنواع من الطعام يمكن أن يسهم و بشكل كبير في خفض هذه الدهون كما قد يسهم في التقليل من هذا الدهن في الدم تناول حبوب زيت سمك السالمون باعتدال حيث أثبتت بعض التجارب عن انخفاض بنسبة تصل إلى ٣٠٪.

و يمكن الاستعانة بالجدول أدناه لتنظيم كمية الشحوم في الدم:

المعدل الخطر	المعدل المقبول	المعدل الطبيعي	الشحوم
۲٤٠ مع و مافوق	۲۰۰–۲۲۰ ملغم	۲۰۰ ملغم و مادون	مجموع الكولسترول
أقل من ٣٥	80-70 ملغم	٤٥ ملغم	الكولسترول الثقيل الكثافة (HDL)
أكثر من ١٦٠	۱۳۰–۱۳۰ ملغم	۱۳۰ ملغم و مادون	الكولسترول الخفيف الكثافة(LDL)
أكثر من ٢٠٠ مغ	۱۵۰ ملغم	۱۰۰ ملغم	الدهون الثلاثية (Triglyceride)

طرق التشخيص:

يخضع المصاب و الذي تبدو عليه بعض أعراض مرض القلب إلى عدة إختبارات للكشف عن أي تضيق في الشرايين و من بينها ما يلي:

•تخطيط القلب الكهربائي(Electrocardiogram) أثناء بذل الجهد على جهاز المشي.

•القثطرة (catheterization) أو ما يسمى بالتمييل (Angiography) و هي الطريقة الأجدى و الأوضح للتشخيص النهائي في الكشف عن حجرات القلب و الشرايين إذ يدخل أنبوب صغير من خلال شريان في الفخذ الأيسر أو الأيمن و عند الوصول إلى القلب تضخ مادة ملونة مثل اليوروغرافين (Urographin) أثناء التصوير بالأشعة السينية للصدر مما يظهر أي خلل في الصمامات أو تضيق في الشرايين مهما صغر حجمه.

العلاج: .

هنالك عدة مراحل للعلاج تبدأ بالأدوية و تنتهي بالجراحة، ففي الحالات المتوسطة و ما دونها يتم إعطاء الأدوية التالية: -

• الأدوية الموسعة للأوعية الدموية:

وأهمها النيترات (Nitrates) كمادة النيتروغلريسين و التي توضع تحت اللسان عند الشعور بألم في الصدر، كما أن هناك الاصقات توضع على أعلى الصدر لتساعد في ابقاء الشرايين متوسعة.

•الأدوية المثبطة لمستقبلات بيتا (Beta Blockers):

وهذه تخفض الضغط الشرياني كما تخفض ضربات القلب مما يؤدي إلى إنخفاض في استعلاك الأكسجين.

•الأدوية المضادة للصفائح الدموية: مثل الأسبرين و هو يسيل الدم و يخفف من إمكانية حدوث جلطة كما إنه قد يساعد في منع التهاب جدران الشرايين الداخلية.

الأدوية المخفضة للكولسترول(Anti-Hyperlipidemia).

تشخيص الذبحة الصدرية:

هنالك عدة طرق للكشف عن الذبحة الصدرية أهمها و أسرعها ما يلي:

- •الفحص السريري و يعتمد على مهارة الطبيب المعالج.
 - •التخطيط الكهربائي للقلب (ECG).
- فحص الدم و الذي يظهر زيادة ملحوظة في ثلاثة خمائر (إنزيمات) هي:
 - (CPK)؛ و يوجد هذا الإنزيم في عضلة القلب و الدماغ.
 - (SGOT)؛ و يوجد في الأنسجة و على الأخص في الجهاز الهضمي.
 - (LDH) : و يوجد في الكريات الدموية و الرئتين.

و عند التأكد من وجود ذبحة صدرية يحقن المريض بمادة تحلل و تفكك الخثرة و من هذه المواد دواء ستربتوكاينيز Streptokinase مثلاً، مما قد تنقذ المريض من موت محتم.

أما في حالات عدم جدوى الطرق المذكورة أعلاه فإنه تتم المعالجة من خلال تركيب دعامة في الشريان المصاب و ذلك أثناء القنطرة أو جراحة القلب المفتوح و إستبدال بعض الشرايين المتصلبة بشرايين تؤخذ من الساق كحل أخير.

طرق الوقاية:

•تناول الأطعمة المحتوية على أقل كمية ممكنة من الدهون و خصوصا الدهون المشبعة مثل الدهون الحيوانية، كما يفيد تناول الغذاء المحتوي على الألياف مثل الفواكه و الخضروات و القمح و الشوفان و غيرها.

- •المحافظة على الوزن المعتدل قدر الامكان.
- •الإمتناع و التوقف الفوري عن التدخين بشتى ألوانه و أشكاله.
- زيادة النشاط الجسدي إلى أكبر قدر ممكن، و الإقلال من و سائل النقل الحديثة كلما تسنى لنا ذلك، و ذلك بالمشي أو بإستعمال الدراجات الهوائية و ممارسة بعض الهوايات مثل السباحة أو بعض أنواع الرياضة الأخرى.
- تجنب الضغوط النفسية قدر الإمكان و إرتياد أماكن الترفيه عن النفس خصوصاً الأماكن المفتوحة مثل شواطئ البحار أو الرحلات البرية.
- •الفحص الدوري و زيارة الطبيب و فحص الدم للتأكد من إنتظام كميات





د. إياد الرياحي استشاري طب وجراحة العيون

أمراض العيون المسببة للعمى

يحتفل العالم في ١٢ أذار (مارس) من كل عام باليوم العالمي لمحافحة مرض Glaucoma أو ما يسمى بـ"المياه الزرقاء"، حيث يعتبر من أهم أمراض العيون ويتسبب بفقدان البصر. وكان أول احتفال بهذا اليوم في العام ٢٠٠٨، ويأتي تخصيص يوم عالمي لهذا المرض نظرا لأن Glaucoma هو المسبب الثاني للعمى في العالم.

ووفقا لإحصائيات منظمة الصحة العالمية يعانى حوالى ٢ ٪ من البالغين (فوق سن ٤٠ سنة) من مرض Glaucoma على مستوى العالم، وانتشار المرض يأخذ بالازدياد مع تقدم السن ليبلغ ١٠ ٪ من الناس فوق سن ٦٥ سنة.

ويقدر العلماء بحلول العام ٢٠٢٠، إصابة أكثر من ٨٠ مليون شخص حول العالم بالمياه الزرقاء، ١١ مليونا منهم سيصابون بالعمى، وفي بحث تم إجراؤه مؤخرا في أميركا وجد أن ٥٠ ٪ من الناس سمعوا بمرض Glaucoma لكن لا يعرفون ما هو، وأن ٥٠ ٪ من الناس لم يسمعوا عن هذا المرض.

ويعرف Glaucoma (بسارق الأبصار) ويؤكد العلماء انه السبب الرئيس الثاني للعمى على مستوى العالم بعد "Cataract "المياه البيضاء".

فهو يضرب بصمت وبصورة تدريجية، ومن الأهمية تثقيف الناس حول أهمية الكشف المبكر لهذا المرض الذي يسبب العمى الدائم.

والماء الأزرق أو الأسود Giaucoma هو مرض يصيب العين نتيجة ارتفاع الضغط في العين فيحصل نتيجة ذلك تلف في أنسجة العصب البصري، يتبعه تدريجيا فقد أجزاء من المجال البصري للرؤية، وإذا لم يعالج المرض يحدث تلفا كليا في العصب البصري وبذلك تفقد العين قدرتها على

ويعرف مرض ارتفاع ضغط العين Glaucoma عند

عامة الناس بالماء الأزرق، وجاءت هذه التسمية من مفهوم كلمة الجلوكوما عند الإغريق والتي تعنى شلالات زرقاء، لأن المريض أحيانا يشاهد هالات زرقاء حول مصدر الضوء فيعطى الانطباع أن بداخل العينين مياها زرقاء. كما أن لون العين المصابة بارتفاع شديد للضغط عند الولادة، أي ماء ازرق خلقى أو وراثى تكون ذات لون أزرق غامق.

ويرجع سبب الإصابة بمرض ارتفاع ضغط العين Glaucoma إلى عدم التوازن بين كمية السائل الذي تفرزه العين وبين قدرة قنوات العين الخاصة بتصريف هذا السائل، فينتج عن ذلك تجمع هذا السائل داخل العين والضغط على أنسجة العين الداخلية بما فيها العصب البصري، وهناك أسباب عديدة تؤدي إلى قلة تصريف العين للسوائل، منها انسداد أو ضيق الفتحات الخاصة بالتصريف أو وجود التهابات داخل العين تؤدي إلى ضيق القنوات، كما أن بعض إصابات العين قد تؤدي إلى تلف في أنسجة تلك القنوات.

ويقول استشاري طب العيون بمركز العيون الدولي الدكتور اياد الرياحي ان خطورة مرض الماء الأزرق تكمن في أنه يسبب فقدانا دائما للبصر إن لم يتم اكتشافه ومعالجته مبكرا، فعندما يزيد الضغط في العين على معدله الطبيعي، والذي يكون عادة أقل من ٢١ مم زئبقي، تتأثر جميع أنسجة العين الداخلية بهذا الارتفاع في الضغط، وكذلك عروق العصب البصري الدموية وبعض طبقات الشبكية، كما يحصل تدريجيا تلف في أنسجة العصب البصري، وللأسف فإن هذا التلف غير قابل للعلاج حتى ولو أمكن التحكم في معدل الضغط بعد ذلك، وهنا تأتي أهمية التشخيص المبكر والاهتمام باستعمال العلاج باستمرار حتى لا يرتفع الضغط عن معدله الطبيعي ويبقى العصب البصرى في حالة جيدة.

إلى ذلك، يصيب مرض الماء الأزرق الكبار والصغار على السواء، لكن هناك أناسا معرضون أكثر من غيرهم للاصابة به مثل أفراد الأسر التي بها تاريخ وراثي للمرض، حيث يمكن توارث هذا المرض، فمثلا إذا كانت الأم مصابة بهذا المرض فإن احتمالات إصابة المولود به ترتفع حوالي ست أو سبع مرات عن الأشخاص الذين ليس لديهم تاريخ وراثى للمرض، والأفراد الذين يعانون من بعض أمراض العيون مثل بعد النظر أو القرنية الصغيرة، حيث تكون زاوية العين الأمامية التي يتم من خلالها تصريف السائل ضيقة نوعا ما ومعرضة للانسداد، كما أن أي اضطرابات أخرى قد تحدث للعين كالتهابات القزحية قد تؤدي إلى ارتفاع الضغط بها. خصوصا أولئك الذين يتجاوزون الأربعين من عمرهم حيث ترتفع مخاطر الإصابة بهذا المرض عندهم بنسبة خمس مرات عن غيرهم.

أنواع الماء الأزق

- الماء الأزرق المزمن:

ويعتبر أكثر أنواع هذا المرض شيوعا، وينتج عن ضيق في قنوات العين الداخلية بشكل تدريجي، وتبدأ الإصابة بهذا المرض بعد سن الأربعين، فيشعر المريض بضيق في المجال البصري للرؤية أو قد يلاحظ عدم وضوح الرؤية في جزء من المجال البصري، وإذا استمر المرض من دون علاج فإن قدرة الابصار تنحصر في منطقة دائرية صغيرة، ولا يصاحب هذا النوع من الماء الأزرق ألم بالعين لذلك فإن التشخيص المبكر يتم في كثير من الحالات بالفحص الدوري لعينيه.

- الماء الأزرق الحاد

وهواقل شيوعا من الماء الأزرق المزمن وعادة يصيب الأشخاص الذين تكون زاوية العين الأمامية ضيقة وهذا النوع أكثر لدى المصابين ببعد النظر، ويتميز هذا المرض بارتفاع مفاجئ وحاد لضغط العين، ما يؤدى الى حدوث آلام شديدة بالعين غالبا ما تكون مصحوبة بصداع شديد وغثيان وإذا لم يعالج هذا المرض بشكل عاجل فإنه قد يؤدي إلى فقدان البصر في مدة قصيرة، وهنا يجب أن نشير إلى ضرورة الاهتمام بالعين الأخرى إذا



أصيبت إحدى العينين فإن احتمالات إصابة العين الأخرى فيما بعد قد تكون كبيرة ما لم تضع العين لإجراء وقائي.

- الماء الأزرق الخلقي

قد يولد الطفل مصابا بهذا المرض أو يصاب به في السنوات أو الشهور الأولى من عمره ويمكن توارثه عن أحد الأبوين أو كليهما كما قد يحدث نتيجة إصابة الطفل بعدوى فيروسية عند إصابة الأم بهذا الفيروس في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل. ونتيجة لكثرة التزاوج بين الأقارب فإن مرض الماء الأزرق الخلقي يكثر في البلاد العربية

وتليجة العادات والتقاليد المتوارثة في زُواج الأقارب التقليدي. وعند إصابة الطفل بمرض نتيجة العادات والتقاليد المتوارثة في زُواج الأقارب التقليدي. وعند إصابة الطفل بمرض الماء الأزرق الخلقي يلاحظ الأبوان كبر حجم سواد العين نتيجة لكبر حجم القرنية وهي الطبقة الشفافة التي تغطي سواد العين كما قد تفقد القرنية شفافيتها ولمعانها فيتغير السواد إلى اللون الأزرق الغامق أو الأبيض ومن المهم جدا علاج الماء الأزرق الخلقي في أسرع وقت ممكن حتى يستطيع الطفل التركيز بعينيه ويمكن بذلك تجنب الإصابة بكسل العين.

وهناك أسباب كثيرة من الممكن أن تؤدي إلى ارتفاع ضغط العين منها:

- التهابات القزحية المتكررة
- -نضوج الساد (الماء الأبيض).
- -المراحل المتقدمة لمرض اعتلال الشبكية السكري.
 - الاستعمال الطويل لمركبات الكورتيزون.
 - انسداد الأوعية الدموية بالشبكية.
 - أورام العين الداخلية.

ويتم تشخيص مرض الماء الأزرق بقياس ضغط العين بواسطة جهاز خاص، ويستغرق هذا الفحص أقل من دقيقة، كما يتم فحص العصب البصري حتى يمكن تقييم التلف الذي سببه ارتفاع الضغط على أنسجة العصب بالإضافة إلى فحص المجال البصري Visual Fields.

وللوقاية من مرض الماء الأزرق، لا بد من الفحص الدوري والاستشارة الطبية في حالة ظهور أحد الأعراض التالية؛ فقدان الرؤية المحيطية، عدم وضوح الرؤية، رؤية هالات ملونة حول الأضواء، احمرار مصحوب بالام في العين (في حالات الماء الأزرق الحاد)، كبر حجم القرنية أو تغير لونها عند الأطفال (حالات الماء الأزرق الخلقي).

ويتطلب كذلك فحص العين سنويا لمن هم فوق سن الأربعين للكشف عن مرض الماء الأزرق أو الأمراض الأخرى التي قد تؤدي لارتفاع ضغط العين، وطلب الاستشارة الطبية قبل الزواج بين الأقارب في حالة مصابين بارتفاع ضغط العين الخلقي. ويجب فحص ضغط العين لجميع أفراد الأسرة التي بها تاريخ وراثي مرة واحدة في السنة علي الأقل، وعمل فتحات في طرف القزحية بالليزر للأشخاص الذين يعانون من ضيق في زاوية العين، وذلك للوقاية من حدوث ارتفاع الضغط الحاد.

وإذا كنت من أحد الأشخاص الذين أصيبوا بمرض الماء الأزرق، فيجب عليك أن تتذكر النقاط التالية:

ان العلاج بالأدوية ليس علاجا مؤقتا بل يجب الاستمرار في استعمالها بصفة دائمة
 حيث يؤدي الانقطاع عنها إلى ارتفاع الضغط مرة أخرى.

- ٢. استعمال الأدوية بانتظام فلا بد استخدام القطرات بشكل منتظم بحيث يكون بين استعمال كل نوع وآخر عشر دقائق على الأقل.
- ٣. الهدف الأساسي من علاج ارتفاع ضغط العين هو المحافظة على مستوى ضغط العين وبالتالي المحافظة على النظر وليس تحسين مستوى النظر ولذلك ينبغي عدم إهمال العلاج حتى لو لم يؤد إلى تحسن في حدة البصر.
- لا بد من مراجعة طبيب العيون عند ملاحظة أي تغير في القدرة على الرؤية أو ظهور أي آثار جانبية من جراء تعاطي العلاج وتجنب ترك أي علاج من دون استشارة الطبيب.
- ه. عند نفاد أي نوع من الأدوية قبل موعد مراجعتك للطبيب لأي سبب، فإن هذا لا
 يعني ترك الدواء بل يجب الاستمرار باستعماله حتى موعد الزيارة التالية.



بعض الأشخاص

لا يمتلكون بصمات لأصابعهم

وجدت دراسة جديدة أن طفرة جينة نادرة قد تكون السبب وراء ولادة بعض الأشخاص بدون بصمات للأصابع.

ويعرف هذا الاضطراب بعدم وجود بصمات باسم: "مرض تأخير الهجرة" لأن بعض البلدان تشترط وجود البصمات للدخول.

والاسم العلمي له adermatoglyphia كما يطلق العلماء على الحواف النحيفة والفريدة لكل شخص على أصابع اليدين والقدم باسم (dermatoglyphs).

تتشكل بصمات الأصابع لدى معظم الأشخاص في الرحم خلال الأسبوع ٢٤ من الحمل. ولكن فيما لا يقل عن أربع أسر في جميع أنحاء العالم يمتلكون أصابع خالية من البصمات وهذا قد يبدو وكأنه تذكرة للحياة من التحرر من الجرائم ولكن في الغالب ما يأتي خلو الأصابع من البصمات بآثار جانبية غير مرغوب بها بما في ذلك ظهور تقرحات جلدية وخراجات على الوجه.

واختبر الباحثون في مركز تل أبيب سوراسكي الطبي عائلة سويسرية تعاني من خلو الأصابع من البصمات حيث قام الباحثون بمقارنة الجين لتسعة من أفراد الأسرة بدون بصمات الأصابع مقارنة مع سبعة من أفراد الأسرة الذين يمتلكون البصمات.

ويعود هذا الاضطراب إلى أن طفرة جينة على الكروموسوم ؛. (وكما هو معروف فإن البشر لديهم ٢٦ كروموسوماً ، والتي تأتي ٣٣ زوجا، النصف الأول من الأم والنصف الآخر من الأب) هذا الجين، والذي يسمى SMARCAD1 ، يسيطر على عدد من الجينات الأخرى ذات الصلة بالنمو. إن أفراد الأسرة السويسرية الذي يعانون من خلو الأصابع من البصمات يمتلكون عدد قليل من الجين SMARCAD1، الموجود فقط قليل من الجين SMARCAD1، الموجود فقط يؤلخد العرقية أيضا عدد الغدد العرقية يخكفة الميد لدى الأشخاص الذين يعانون من هذا الاضطراب.

وقال باحث الدراسة ايلي سبريتشر في مركز تل ابيب سوراسكي الطبي في بيان صحفي: "إن قلة من الأشخاص يعرفون وظيفة الجين أبن قلة من الأسرة السويسرية إلى أن ذلك الجين يتحكم بالجينات الأخرى التي تؤثر على أعلى الجلد والغدد العرقية على حد سواء.

وقال سبريتشر: "وعلاوة على ذلك فكما هو معروف أن البصمات غير الطبيعية قد تنذر أحيانا باضطرابات شديدة الأثر، فإن نتائجنا قد تؤثر في إدراكنا للمزيد من الأمراض التي لا تؤثر على الجلد فحسب".









إعداد: فراس أحمد أبو السعود



تكلمنا في عدد سابق عن الفلاش وانواعه وركزنا في حديثنا على نوعين أساسيين وهما الفلاش المدمج والفلاش الخارجي و بالاضافة لوحدات الفلاش الخارجية المألوفة، هناك انواع مختلفة من الفلاشات الخارجية التي تعتبر تخصصية ويستخدمها الاحترافيون في مناسبات محد<mark>دة</mark> وستكون هي محور حديثنا في هذا العدد.

الفلاش الدائري او الفلاش الماكرو

<mark>ويتم تركيبه على العدسة مباشرة وهو مخصص للتصوير عن قرب. قام باختراع هذا النوع من الفلاشات لاستر داين وكانت الفكرة اساسا لاستخدامه في تصوير</mark> <mark>الأسنان. أهم مميزات هذا النوع هو</mark> أن الإضاءة تكون متساوية مع الإبقاء على الظلال الخفيفة. ميزة اخرى مهمة وهي خفة وزنه وصغر حجمه م<mark>ما يسهل عملية حمله</mark> بعكس السوفت بوكس.

يستخدمه الكثير من المحترفين في تصوير البورتريه وتصوير عروض الازياء حيث انه يعطي لألأة جميلة في العين.



وهي الفلاش التي تستخدم في الاستوديوهات الخاصة بالتصوير وحجمها كبير ولكن نتائجها مميزة خصوصا اذا كان الاعداد والتوزيع قد تما بشكل صحيح. ومن الجدير بالذكر بان كثير من المحترفين يفضلون الاعتماد على عدد من الفلاشات الخارجية بدلا من فلاشات الستوديو نظرا لسهولة حملها ولكن بالطبع التعامل مع هذا الامر ليس سهلا خصوصا للمبتدئين.







مناك ثلاثة أنواع للاضاءة داخل الاستوديو وهي

- ١- إضاءة رئيسية
- ٢- إضاءة مساعدة
- ٣- اضاءة الخلفية

ويمكن استخدام هذه الأنواع الثلاثة معاً أو استخدام بعضها وبالطبع فان هذا يعتمد على الموضوع المراد تصويره والتأثيرات المراد عملها وبالطبع يمكن الاستعانة أيضاً بالإكسسوارات أو الأسطح العاكسة أو حتى أدوات توزيع وتوجيه الإضاءة وذلك للتحكم في انتشارها وتوزيعها على الموضوع.

من مميزات إضاءة الستوديو هو أنه يمكن التحكم في قوة الإضاءة ومكانها ويبقى التحكم في جودة التعريض بيد المصور الذي يختار الإضاءة المقترحة لإخراج العمل النهائي. من عيوب فلاشات الستوديو ايضا صعوبة استخدامهم في البيئة الخارجية خصوصا في حالات الطقس الصعبة كالغبار أو المطر او حالات الرطوبة والحرارة العالية كما هو الحال في محيطنا. عيب أخر ومهم هو ضرورة وجود مصدر للتيار للكهربائي وهذا امر قد لا يمكن توفيره في كل مكان والبديل هو الاعتماد على البطاريات الخارجة وهذا ام<mark>ر</mark> مكلف حدا.



http://al7kma.com/vb/showthread.php?t=1093

/http://www.flickr.com/photos/faisal-megbel/7023036403

http://photonotes.org/articles/eos_flash/#internalflash

(http://en.wikipedia.org/wiki/Flash_(photography

http://en.wikipedia.org/wiki/Ring_flash

http://meeeem.com

/http://www.palmoon.net





بقلم: محمد محفوظ

الدول التي أسقطت أنظمتها السياسية ، ودخلت مرحلة بناء نظام سياسي جديد ، وتوافقات مجتمعية جديدة ، أن الهدم مهما كانت صعوباته وعقباته ، أسهل بكثير من مشروع البناء لما يحقق التطلعات والطموحات العامة .. لأنه دائما لحظات الانتقال السياسي

والاجتماعي من نظام سياسي إلى آخر ومن شبكة مصالح مستقرة وقائمة ، إلى بناء شبكة أخرى وفق شروط ومواصفات مختلفة أقول أنه دائما لحظات الانتقال ، يرافقها بروز لكل الطموحات والتطلعات بحيث يسعى كل مكون اجتماعي أو سياسي للتفكير في مصالحه ورفع الصوت من أجل عدم التعدي أو تجاوز ما يعتبره هذا المكون أو ذاك أنه مصالحه الحيوية ..

أسوق هذا الكلام ليس من أجل تحبيذ سياسة إبقاء ما كان على ما كان ، وإنما للقول : إن مرحلة البناء في أي فضاء اجتماعي أو سياسي أو وطني ، يتطلب لياقات وإمكانات بشرية قادرة على تجاوز كل العقبات وعدم تضييع البوصلة في زحمة الأزمات والاستحقاقات المتفاوتة .. ولكي تتضح هذه الرؤية بشكل دقيق ومفصل وانطلاقا من تجربة دول الربيع العربي خلال عام وأشهر في بناء واقعها السياسي الجديد أذكر النقاط التالية ؛

١ - ثمة أطراف محلية وإقليمية ودولية عديدة، تعمل بوسائل مختلفة على وأد الربيع العربي وعدم وصوله إلى نهاياته السياسية في بناء دول ديمقراطية - تعددية .. ولا شك أن حضور القوى الحية في الشعوب العربية وإصرارها على النزول إلى الميدان والمعترك السياسي، سيساهم في إفشال الإرادات المحلية والإقليمية والدولية المضادة..
 ٢ - تؤكد تطورات الأحداث في دول الربيع العربي، أن قوى الإسلام السياسي أمام فرصة تاريخية للمساهمة في مشروع التحول الديمقراطي في المنطقة .. وهذا يتطلب من قوى الاسلام السياسي الالتزام بمسألتين أساسيتين وهما :

١- الالتزام بالديمقراطية بكل الياتها وميكانيزمات عملها ، بوصفها الخيار الوحيد لإدارة المجال العام على أسس جديدة في المنطقة العربية .. فالديمقراطية ليست تكتيكا للتمكن السياسي ، وإنما هي خيار نهائي ..

إذا تمكنت قوى الإسلام السياسي من الالتزام بالديمقراطية ومقتضياتها ، فإن هذه القوى وبزخمها الشعبي ، ستساهم بإيجابية في عملية التحول الديمقراطي في المنطقة..

٢-عدم اسقاط المنطقة في الفتن الطائفية والمنهبية وهذا يتطلب من قوى الإسلام السياسي ، خلق مقاربة فكرية وسياسية جديدة لحقيقة التعدد الديني والمذهبي في المنطقة ..

ولا ريب أن انزلاق قوى الإسلام السياسي نحو الفتن الطائفية والمذهبية ، سيضيع فرصة مشاركتها الفعالة في مشروع التحول الديمقراطي ..

٣- يبدو من مجموع المعطيات السياسية والإستراتيجية والأمنية المتوفرة ، عن بلدان الربيع العربي ، أنها تتجه إلى توزيع مصادر القوة في الاجتماع الوطني بين العسكر والحركات الاسلامية بكل تشكيلاتها وأطيافها وألوانها .. بحيث تكون

نظرات في مألات دول الربيع العربي

الدولة والخيارات الاستراتيجية بيد المؤسسة العسكرية ، أما السلطة كفضاء للتنافس والتداول ، فسيكون في أغلب هذه الدول بيد الحركات الإسلامية .. وطبيعة المستقبا السياسي المنظور لدول الديول بيد العديد ، ستكون مرهونة إلى حد يعيد

وطبيعة المستقبل السياسي المنظور لدول الربيع العربي، ستكون مرهونة إلى حد بعيد إلى طبيعة العلاقة التي ستتشكل بين العسكر والإسلاميين .. فإذا كانت العلاقة قائمة على أساس التناغم التام ، فإن الأمور تتجه إلى أن تكون دول الربيع العربي أشبه ما يكون إلى النموذج الباكستاني .. أما إذا كان الإسلاميون ينشدون بناء دولة مدنية — ديمقراطية ، ويبادرون باتجاه بناء كتلة سياسية — ديمقراطية واسعة تتجه صوب هذا الهدف ، وتحول دون هيمنة العسكر ، فإن النتيجة حتى ولو كانت هناك صعوبات حقيقية أنية من جراء التنافس والتدافع والصراع ، هي اقتراب دول الربيع العربي من النموذج التركي ..

3- في سياق التحولات السياسية والاجتماعية والاقتصادية ، يتم الخلط الدائم بين الفكرة الديمقراطية التي قد لا تختلف عليها القوى السياسية والاجتماعية .. وبين النظام الديمقراطي ، الذي يتطلب في المرحلة الأولى تفكيك النظام السابق وشبكة المصالح القائمة وبعد ذلك تأتي مرحلة إرساء معالم النظام الديمقراطي الجديد .. فالفكرة الديمقراطية هي فكرة حالمة ، لأنها تتحدث عن ما ينبغي أن يكون ، دون الوقوف أمام مشاكل الانتقال وطبيعة الانقسامات والصراعات الاجتماعية والسياسية الناتجة من تناقض المصالح أو الخوف من ضياعها وخسارتها .. وبين النظام الديمقراطي الذي يتطلب وقائع اجتماعية جديدة وممارسة سياسية واجتماعية تعتني بإدارة اللحظة بكل زخمها وتبايناتها وتناقضات القوى المختلفة التي تشكلها .. فبناء الديمقراطيات يتطلب مغالبة دائمة لكل نزعات الاستبداد ، وتأسيس مستمر لوقائع وحقائق الحرية والديمقراطية في الفضاء السياسي والاجتماعي .. ووجود أزمات ومشاكل وانقسامات اجتماعية ونزاعات سياسية ، كلها ظواهر طبيعية في مجتمع يريد الانعتاق والتحرر .. كما أن الديمقراطية لا تنهي هذه النزاعات والانقسامات ، وإنما تنظمها في إطار تنافس سياسي - سلمي ، محكوم بقواعد دستورية وقانونية ..

و إن شروط نجاح جهود المصالحة والانصاف في مجتمعات الربيع العربي هي الآتي : -1 الالتزام بمقتضيات التغيير الديمقراطي -1 السلمي في الدولة والمجتمع ..

٢- بناء التحالفات السياسية والاجتماعية الواسعة ..

فالتحالفات السياسية العابرة للمشارب الأيدلوجية والفكرية والسياسية ، هي القادرة على إنجاز المصالحة والإنصاف ، وضبط نزعات الثار والانتقام ..

٣-الديمقراطية حق الجميع: لعل من الأخطاء الكبرى في مرحلة العدالة الانتقالية ، ووالتي تساهم في شحن النفوس والبحث عن آليات للدفاع عن الجماعة الخاصة، هو العمل بعقلية (ديمقراطية الاستثناء) التي تتجه لاعتبارات معينة في استبعاد شريحة أو فئة من الواقع السياسي الجديد ..

٤-فالاستثناء والإقصاء يخرب العملية السياسية ، ويفتح المجال للنافذين إلى التلاعب في هذا الحق .. وهذا بطبيعة الحال يقتضي إعطاء أولوية إلى بناء مرجعية قانونية ودستورية حتى يتم التنافس بين مختلف القوى في سياق مرجعية دستورية ، تكون هي الحكم والفيصل حين النزاع ، أو في تحديد الأولويات وجدول الأعمال الوطني للإصلاح والتغيير ..



القطيف. الخط

نظم منتدى حوار الحضارات بمحافظة القطيف محاضرة عامة حول " واقع الحركة التشكيلية لجيل الشباب بين المحفزات والمعوقات»، قدمها الفنان التشكيلي السعودي زمان جاسم ، على هامش دورتى «فن فرشاتى» اللتين نظمهما المنتدى مؤخراً، وشارك فيهما عدد من المبتدئين والمبتدئات في مجال الرسم، وتم عرض أعمالهم التي أنتجوها في معرض

وقال جاسم خلال المحاضرة ان «الفنان يبذل جهداً في المناطق العربية والخليجية، والسعودية تحديداً، أكثر من أية دولة أخرى، والفنان في خارج المملكة ينمو في بيئة فنية منذ الصغر، عكس واقعنا».وأضاف جاسم أن الفن متقدم، ووصل إلى مراحل متجاوزة قبل مائة عام، فالفن في الوقت الحاضر أصبح جزءاً لا يتجزأ من الحياة، وأحد ضروراتها، فهو ثقافة انسانية تولد بشكل خفي، وتظهر ملامحها بفعل الابداء، وهذا الأمر يخص كل الفنون، سواء المادية الملموسة، أم غير الملموسة، فلولا الفن لما استطاعت البشرية الاحتفاظ بتراثها

وأوضح جاسم أن الفن فالقرن الد ٢١ يحمل ملامح غامضة، فما عادت اللوحة المعلقة، ولا اللوحة ثلاثية الأبعاد، المسيطرة على الفن، وما عاد الفن يقيم بحسب مقدرة الفنان على الرسم، بل يعتمد اليوم على الفكرة والمفهوم.

وتطرق الى تطور الفن في المجتمع المحلى وقال بان فترة عصيبة مرت على الفن لدينا قبل عشرين عاماً، حتى إن احدى الفنانات التي أقامت أول معرض شخصى، حوربت حتى من الإعلام، لكن في الوقت الحاضر نرى ان ثقافة المجتمع ونظرته للفن تغيرت كثيراً، وأصبحت بعض المجتمعات تتعامل مع الفن بشكل جدي، كضرورة في الحياة، مع ان هناك فئات تتعامل معه بشكل سلبي مع الأسف.واشار الى ان الفن لا يمكن أن ينمو دون مؤسسات المجتمع «المؤسسات الأهلية» مشدداً على اهمية الحاجة إلى صالات عرض، إذ لا يوجد في منطقة القطيف صالة عرض متخصصة، على الرغم من أنها أكبر منطقة تحوي فنانين وفنانات في المنطقة الشرقية،

وشارك المسرحي الدكتور عبدالله العبدالمحسن بمداخلة في الأمسية، مؤكداً أن المعوقات التي يلقاها التشكيلي هي نفسها التي يلقاها المسرح وأكثر، موضحاً الصعوبات التي واجهته في بداياته، إذ كان الوحيد الذي يكتب لمسرح الطفل، ولم يكن هناك منافسون على الساحة، ما سبب عدم فرحته عند حصوله على أية جائزة.

وفي نهاية الأمسية، كرم راعى المنتدى فؤاد نصرالله المشاركين والمشاركات في دورة «فن فرشاتي» التي نظمها المنتدي مؤخراً، وشارك فيها عدد من المبتدئين والمبتدئات في مجال الرسم، وأقيم معرض لأعمالهم التي أنتجوها خلال الدورتين اللتين نظمتها الأعلامية أمل فؤاد نصرالله،فيما قدمت المدربتان زهرة المتروك وحوراء المرهون الحصص التديبية.أما المشاركون في الدورتين فهم من الكبار: ماجدة الجشي، فاطمة البزرون، حوراء حماد ،زهراء آل عبدالحي، مريم آل سليس ، ندى البشراوي ومن الصغار: هود امغيزل ،على الجشي، علاء الغانم ،حبيب القطري، ريماس الغانم، رغد دعبل، ريان دعبل،على الغانم سارة أل نصر ،عهد دهنيم،حسين دهنيم .

ان يكون هناك مبتدآت بهذا المستوى الرفيع ..فذلك من دواعی سروري و حسن حظی ان التقی بهن و اقود دفة الحوار و إلقاء الضوء على بعض أساسيات الرسم بشكل مكثف و العمل بها و تطبيق (تكنيك) بعض التجارب الفنية ، و بالرغم من قصر الدورة التدريبية إلا إنها كانت مكثفة المعلومات والتدريبات، وانا أشهد أن طيلة تدريسي بالسنوات الماضية لم أحظ بمجموعة جادة و موهوبة بالفطرة مثلهن فبمشيئة الله سيكون هناك تجمعات بمثابة ورش عمل لزيادة الإستفادة من بعضنا و للحفاظ على استمرارية التدريب لنا

والشكر الأول والأخير لهن ولمجهود الاعلامية أمل نصرالله في مجهودها الجميل الإداري و استضافتها الفنان القدير زمان جاسم في حواره الفن و معوقاته و حلول مقترحة..... لحوار الحضارات جمال أكثر حين يشع بأنواع الفنون. الفنانة التشكيلية زهرة المتروك

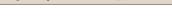
زرت المعرض البسيط والذي كان نتاج دورة (فن فرشاتي)، ورغم بساطة المعرض الا أنه أعجبني كثيراً.....

ما لاحظته أنه في كل عام نرى مجموعة من الموهوبين يخرجون للساحة ويقال أنهم مبتدئون في الفن. بعضهم مستواه يرتقى ويستحق أن يعمل عليه والبعض أقل من ذلك وهي عملية تقنين مواهب لا أكثر، ولكن بالأمس كان ما رأيته حقاً يبشر بمبدعين إن مارسوا وواصلوا طريقهم. أعجبتنى اللوحات التي أسفرت عن موهبة وامكانية عطاء في وقت قصير جداً لا يتجاوز الأسبوعين. وفعلا لا أحد يغفل عن دور الفنانة زهراء المتروك والتي فهي رائعة في التدريب خاصة لهذا الجيل.

شكرا لمنتدى حوار الحضارات لهذه المبادرة الرائعة. ولكم أيها الفنانات والفنانون الصغار فقط أن لا تتوقفوا..... فان كان أول المشوار جميلا فالقادم أروع.

الفنانة التشكيلية سيما آل عبدالحي













Ramla foljadher fort



الفنانة رملاء الجضر لـ"الخط" أميل إلى تجسيد تفاصيل الأشياء الواقعية

حوار/ أمل فؤاد نصرالله:

حظيت باهتمام وافر منذ طفولتها ، وتهيأ لها جو عائلي أتاح لها ممارسة خرباشاتها الأولى في خطواتها البدائية كانت كربلاء ملهمتها الأولى ، وسرعان ماانطقلت نحو عالم التشكيل ، وفتحت لها الأبواب مشرعة نحو المشاركات الفنية، والتي من خلالها حددت هويتها وطابعها الخاص من خلال الميل إلى الواقعية . في هذا الحوار تكشف الفنانة رملاء الجضر للله الخط عن تجربتها التشكيلية وتتحدث عن العديد من مراحل تشكل تجربتها واتجاهها نحو التكامل.

البدايات لها وقع خاص والطفولة غنية بالإيحاءات .. حدثينا عن بدايتك .

بدايتي كانت منذ الطفوله فقد كانت والدتي هي المشجع الاول لي و الداعم والمعلم ،خصوصاً في النشاطات المدرسيه التي كانت تهتم بالرسم والاعمال الفنية، وكانت ريشتي هي الصديق الذي لا يفارقني في أفراحي وأحزاني، فكلما اهتزت المشاعر بأصداء الماضي وهموم الحاضر نقشت بريشتي ألي وبسمتي، ولكن كانت كربلاء منقوشة في ذاتي فلم تخلو رسوماتي من الاحزان الحسينية وكانت أول ما نشر لي عام ١٤٢٨ه في موكب الإمام الحسين، وبعد عرضها قام أحد المسؤلين بدعمي وتشجعي على الإستمرار في هذا النهج وهو خدمة أهل البيت بالمشاركة سنوياً في المعارض المقامه سواءً كانت في الموكب الحسيني أو غيرها من المشاركات والمعارض الأخرى ولله الحمد.

ماذا عن تأثير شخصيتك في أعمالك الفنية ؟

لكل انسان شخصيته و مميزاته التي تجعله يختلف عن الاخرين وبالتأكيد هذا ينطبق على كل فنان ولكن من خلال بصمته الفنية الخاصة بة...ارى أن لي طابعي الخاص حيث أميل كثيرا إلى المدرسة الواقعية وتستهويني اللوحات الكلاسيكية ..وحبي إلى تجسيد تفاصيل الاشياء الواقعية من حيت الملامس والاشكال.

هل تعتقدين أن تجربتك التشكيلية تكاملت أم مازلت تبحثين عن ذاتك وعن المدارس التي تناسبك؟

كما ذكرت سابقا أن المدرسة الواقعية تستهويني كثيرا ولكن لا استطيع القول اني وصلت إلى مرحلة الكمال الفني والرضى عما وصلت إلية الان .. فالفنان الجيد هو من يتعطش إلى المزيد من التجارب والتقنيات لكي يجد أين هو من الفن. إلى الآن أنا تائة مابين هذه الخطوط والألوان .

كلما اهتزت مشاعري بأصداء الماضي والحاضر نقشت بريشتي ألمي

تعدد الألوان يظهر جمال اللوحة..ماهي طريقتك في التعاطي مع الألوان لإبراز جمال هذه اللوحة ؟

إِن الألوان إحدى معجزات الله التي ذكرها في القرآن وأمر بالنظر إليها والتفكّر فيها وتأمّلها، فمن المعجزات ما سخّره الله لنا من ألوان يقول تعالى: (وَمِنْ اَيَاتِه خَلْقُ السَّمَاوَات وَالْأَرْض وَاخْتلافُ ٱلْسنَتكُمْ وَٱلْوَانكُمْ إِنَّ فَي السَّمَاوَات وَالْأَرْض وَاخْتلافُ ٱلْسنَتكُمْ وَٱلْوَانكُمْ إِنَّ فَي السَّمَاوَات وَالْعُرْض وَاخْتلافُ السنتكُمْ وَالْوَانكُمْ إِنَّ فَي ذَلكَ لاَياتَ للْعَالمِينَ) ، هذه الآية تَوْكَد على وجود مُعجزَة في الألوان، وأنه يجب علينا أن نتفكر فيها ونسبت

تجربتي مع الألوان لم تكن قوية منذ البداية فقد

استهواني أكثر حبي للرصاص و إبراز جمالية أي لوحة من خلال تجسيد الضوء والظل للأجسام ولم أعتمد على إبراز الألوان.

حدثينا عن شخصيت طريقة تعبيركِ بضربات الفرشاة.

لكل إنسان طريقتة في التعبير عما يجول بخاطره، فكل يعبر بقلمه بكلماته بصوته أما الفنان بريشته وألوانه في كل ضربة بالألوان تخرج مشاعر وأحاسيس تعبر و تصف كيان هذا الفنان و شخصيته الى أن تكتمل هذه اللوحة لتجسد مشاعره من بعد معاناة وقصة تبدأ من اول ضربة إلى نهاية اللوحة ...نعم مع كل لوحة اعيش حالة تبادل مشاعر وقصة حب بيني و بين لوحتي توضح لي فعلا من انا مع كل خط وكل لون..

برأيك أي الأجواء التي تساعدك على الأبداع؟ .

من المقومات التي تجعلني أبدع حضوري للمعارض الفنية و الإنسجام وسط هذا الكيان الفني والإستسقاء من فيض





أحب الرسم بالرصاص لإبراز جمالية اللوحة من خلال تجسيد الضوء والظل للأجسام

المعلومات التي تساعد من تطور كل فنان و فنانة.

أيضا مشاركاتي في ورشات الرسم المباشرة امام الجمهور لأنها فرصة تتيح لي التفاعل مع الناس لأرى ردة فعل الجميع تجاه ما تنسج أناملي ..كم هو جميل رسم البسمة و الإنبهار على وجوه الناس الصغير قبل الكبير.

أما بالنسبة لأجوائي عند ولادة كل عمل فني فلي أجوائي الخاصة التي تساعدني على البدء في الرسم والابداع اكثر ، لابد من توفر جو هادئ مع موسيقى تهديء النفس و

حدثينا عن علاقتك بالألوان وما اللون الذي تجدين انه أقرب الى شخصيتك ؟

كانت بداياتي مع الرصاص فهو عشق أزلي بالنسبة لي ولكن بين الحين والأخر تستهويني الألوان لأنسج منها خيوط تلامس الواقعية في رسمي فأنا أعتبر نفسي مبتدئة في مجال الألوان ..أما اكثر الالوان القريبة من شخصيتي فهي الألوان التي تعكس السعادة والبهجة مثل درجات الاحمر و الفيروزي والبنفسجي

الفن في تطور مستمر .. حدثينا عن هذا التطور والحراك . الفن في تطور مستمر واختراع أساليب و تقنيات و مدارس جديدة فكلما تطور الزمن بنا ظهرت كل هذه الاساليب الحديثة تعبر عن الفن بطريقة أرقى وأجمل فأنا احترمها واشجع الفنانين لابتكار كل ماهو جديد.

الحراك التشكيلي ولله الحمد في نشاط مستمر و ازدياد عدد الفنانين والفنانات والتنافس فيما بينهم لتميز كل منهم بأسلوبه وفنه الخاص. وهذه نقطة إيجابية في رصيد الفن ماهي كلمتك الاخيرة ؟

إن الفن لغه ترتقي بالذوق البشري وحينما يرتقي الانسان

بأخلاقه وعمله سينعكس فعلياً على ما يخط بيديه ولو كانت البدايه نقطة فالنقطة تؤدي الى خط.

و اختم بالاخير اقتبس من

كلمات للدكتورة نجاح العطار:

" من قال أن اللون، في إيماءة الإيحاء، ليس شعراً ؟ ومن في وسعه ، أمام اللوحة الصامتة أن ينكر أنه يسمع همس النجوى ، في رقراق عدوبتها والتدوق ؟

وماذا يكون الخط والدائرة والكتلة في النسيج الفني ، سوى

وأين يرتسم البهاء ، في بسمة الفرح والحزن ، في شفافية الإطلالة، إذا لم تكتبه اللوحة ، وتقله ، من خلال اللا

إنما الفنان في عطائه والسخاء،

هو الكائن الأسمى ،

الصعيد المحلي وهي:

بنادي الفنون بالقطيف.

جماعة ابداع.

لأنه الكائن الذي من ألق أنامله يشع ألق الحياة، فيكون عطاؤه الفني،للبهجة حيناً ، والرجوة حيناً ، والسعادة القائمة بين الضلع والضلع أحياناً، إنما الفن خلق كي يعاش لا كي يقال.

بفضل من الله وتوفيقة لي مشاركات عديدة على

• مشاركة في المعرض الجماعي الثاني عشر و الثالث عشر

• مشاركة في ورشة قزحيات لتزيين منتزه سيهات ١٤٣١هـ

• مشاركة في ورشة تزيين كرنيش رأس تنورة بدعوة من

• مشاركة في فعاليات موكب الامام الحسين (ورشة عمل/

ماذا عن المعارض التشكيلية التي شاركت بها؟

معرض) ۱٤٣١/١٤٣٠/١٤٣٠هـ.

- مشاركة بمعرض تشكيلي (وكان الابداع) عام ١٤٣١ه.
 - اقامة دورة رسم للأطفال عام ١٤٣١ه.
- مشاركة في فعاليات مهرجان الوفاء (ورشة عمل / معرض) ۱٤٣١هـ .
- مشاركة في فعاليات مهرجان أعياد سيهات (ورشة عمل/ معرض) /۱٤٣١/۱٤٣١ه.
- مشاركة في معرض مهرجان العيد (واحتنا فرحانه) ١٤٣٢/
- مشاركة في معرض موكب الشهداء في الربيعية ١٤٣٣هـ
- شهدات تقدير : من مهرجان الوفاء، ورشة قزحيات، المعرض الثاني عشر ،موكب الشهداء
- إشراف وتنسيق مرسم البراعم الحسينية في حسينية النصر بسيهات بمحرم /١٤٣٢/١٤٣٣ه.
- مشاركة في المعرض التشكيلي بمجمع ابن خلدون بإشراف مؤسسة شوارق عام١٤٣١هـ .
- مشاركة بورشة رسم (لمسة فن شرقاوية) بقلعة القطيف عام ۱٤۳۱هـ .
- مشاركة في معرض أبيض و أسود بجماعه نادي الفنون بالدمام ١٤٣٢
 - مشاركة مهرجان الدوخلة عام ١٤٣٢ه.
 - مشاركة في مهرجان صيف سنابس عام ١٤٣٣هـ
- مشاركة في معرض الفنون الجميلة إشراف الفنانة دلال الجارودي بجمعيه التوبي عام١٤٣٣ه.
- مشاركة في المهرجان الفنى في ملتقى الفنون بسيهات

مشاركة واحدة خارجية في لبنان (معرض حسيني) عام . ع ۱ ٤٣٢







احتفلت أسرة أبوتاكي بزواج نجلها حسن علي أبوتاكي ألف مبروك وبالرفاء وابنين.



وسط الفيف من الأهل والاصدقاء تم عقد قران (حسن علي آل ثاني) على (امنية بنت سعيد أحمد الماحوزي) اللهم بارك لهما وبارك عليهما وجمع بينهما في خيروحياة سعيد وعشرة طويلة والف مبروك لهما









موسم الشعر

مهداة إلى الأستاذ عبد المقصود محمد سعيد خوجة صاحب الإثنينية الثقافية تقديراً لنشاطه الأدبي

وسماء الإلهام والتفكير هــزاراً يغنى لحـن الدهـور ألوان حروفِ وعالماً من عطور من بيان ملون التصوير قد أعيدت لنا بهذي العصور ومنها يـضُـوعُ نـــدُ البخورَ جاءت في مشية المخمور الدافق حباً لمجدها المأثور ذكريات من حبها المسجور لحوناً كمثل لحن الطيور من السحر في موجة من هديـر بحلم في يـوم عُـرس السـرور من ً نبي الإسلام أحلى نمير أطلت على الظلام الضرير يتجلى فى لفظة التكبير على نبىسى العصور فاضت على جميع الدهور والليالي مقصها في الصدور والقتني في أتـــون الشـــرور أرجو شفاعة للقدير

موسمُ الشعر في ربيع الزهور قبسةً منك للفؤاد فيرتـــُدُ فأصيغ النجوم والشمس وأزف الحياة سلة ورد أيه أرض الحجاز فيك عكاظً فعكاظ الحجاز تزخر بالأمس فنخيل القطيف والورد والليمون لتُحيى الحجاز من قلبها والشواطي مخمورة تتجلي قد تعرت إلى الطبيعة فانسابت والبحارُ البحارُ أغنيةٌ ماجت وليالى القطيف مثقلة الجفن لاتكاد تفيق إلا لتسقك فشموس الإسلام من مكة الطهر وصدى الوحى لايرال ضياءً وحفيفٌ لجبرئيل وآيات تلاها خاتم الأنبياء أنت من الرحمة لست أسطيع أن أجازيك شكراً فالخطوب الخطوب هاضت جناحي فأنا في حماك في الحرم الطاهر



شعر محمد سعيد الشيخ علي الخنيزي



عبد المقصود محمد سعيد خوجة

آخر الكلام

أمي أجمل من بلقيس ١٠٠

فيها

إن ضوء الشمس لا يصل قبلها ..! إن الله حين يُقدر إلى أم أن تموت قبل أبنائها، يكتب لها أن تعيش مرات عديدة ، في قلب كل واحد منهم قصة مختلفة وحياة مختلفة . إلا أن أيا منهم لن يستطيع أن يستمرفي الحياة دون ظلال وتأثير هذا الفقد العظيم بجلاله كله . وبحزنه المتفرد الغريب والمستبد .

إن ما حدث لا يملك قلبي القدرة، ولا تملك نفسي الشجاعة لمحاولة - إعادة النظر فيه - أو تبديله ، أو تغيير شيء منه ،

لأنه جرى فعلا .

وتحقق فعلا ،

ونال من قوتي ما أستطاع نيله ومن عزائم نفسي ما أراد ، وفاض على قلبي ما يغمره من الغربة عن كل شيء ، والوحدة مع لون التراب والطين الذي ضم جميلة الشمائل ، منسكبة الحس ، قريبة النجوى ، غنية النبرات في صمت غالب . . اونظرات ساكنة فيما تعي وتبصر !

((أمي أجمل من بلقيس ..)) واحد من الكتب التي كتبتها بعد وفاة أبي مباشرة، حيث كشف الله عن قلبي وعقلي حقائق من الجمال والمعاني لا تُفسر ويصعب التأويل فيها . تلك المشاعر والأفكار والأحاسيس التي تجعلنا أقل تنافرا مع الوجود وأكثر تصالحا مع ذواتنا .

رغبتُ أن يكون - هدية لكل أم في عيدها -.
وكنت أرغب أكثر أن يكون في طهر حبات المطر،
وأنفاس الفجر ، ورفيف الملائكة وروحها في جلال
الأم وجمال معانيها - فلسفة وإدراكا و وعيا بهذه الحقيقة التي لا يمكن أن تتكرر في الوجود
الإنساني إلا مرة واحدة في العمر كله . ورغبت
أكثر .. في أن أقدم نسخته العربية إلى أمي ..
وأن اقبل يديها .. وقدميها وأن أقرأ عليها
تراتيل الجمال بأجمله ..



AI-KHAINFI SIGN

مجلة شهرية متنوعة تعنى بشؤون المملكة العربية السعودية والمنطقة الشرقية بشكل خاص

تصدر عن : UAR - بيروت - لبنان

رئيس التحرير: فؤاد نصرالله مدير التحرير: سلمان العيد المدير الفني: مهدي العسيف الإشراف الإلكتروني: م/فراس أبو السعود

> البريد الإلكتروني alkhatmag@yahoo.com alkhatmag@gmail.com

موقع المجلة على الفيس بوك www.facebook.com/khatmag www.alkhat.net

للحصول على العدد الاتصال على الحصول على ١٩٦٥٥٥٨١٠٧٩



ولها ه عنها حتى أعيش في لحظة وجد صوفي ، أطوف بحضرة قلبها ، وعوالمها بحبى وعشقى المقدس و فيض الغمرات غمرة بعد غمرة .. و ككل شيء في الحياة الدنيا .. ما لا نعرف أوله لا نعرف نهايته .. تم تبديل جدول الطبع للكتاب ...١١ مفسحا المجال الى غيره ، هي الآن كلها لا تعدل لحظة رضا تفيضها على جميلة الشمائل ..إن كل (أم) هي أطهر من كل من يحيط بها ١٠٠ انی علی یقین من هذا ۱۰۰ فكل من قدر عليه أن ترفع عنه أمه من الحياة الدنيا ، فقد قدر عليه أن ترفع عنه باب رحمة الله عليه وباب نعيمه ، وباب جنته . وعذوبة المساقى .. والنبع والنهر . والليل إذا سجى طهره وأنفاسه وجماله وجلاله اذ يتجلى قالت لى واهنة على ضعف يتجلى: - قبل تمام النصف من شبعان يا ولدي .. فقد ظهرت العلامات ، ونُعيت لي نفسي ..١ ماجت في عينى الصور .. وقلتُ لها بخشوع راجف: - انى عبدك .. والحر لا يُعذب عبيده .. فلم تعذبيني بهذا الكلام وقسوته ١١١. نظر كل واحد منا الى مكان بعيد حيث الرجاء بالخلاص كان واهنا جدا .. وكانت هي على يقين بتداني ساعة الرحيل

وكنت أنا الجاحد بما أبصر وأرى وبما يتجلى لي من ضعف اللحظة التي عامدا أتحاشاها وأتجنبها مبصرا ما لا أستطيعه وما لا أقدر عليه من الفقد والغياب . إنا لله وإنا إليه راجعون .

الذك

ولا قوة الا بالله العلى العظيم .

وتدانى الأجل





السراج . . ريادة علمية في فن السياحة و السفر



- ▽ حجز تذاكر السفر الى مختلف دول العالم .
 - 🍑 حجز فنادق و شقق مع المواصلات .
 - 🧸 تأشيرات سياحية
- 🤟 برامج سياحية و دينية و برامج شهر العسل .
 - 🧼 برامج تعليمية .
 - 🤘 إصدار رخص دولية .
 - و رحالات بحرية .
- ◎ مختلف الخدمات المتعلقة بالسياحة و السفر.

السراج . . حيث الخبرة والإتقان والمصداقية . .

























تواصل معنا . . عبر











Email: seraj@serajtravel.com www.serajtravel.com













بيت الهنا للمعدات الطبية

تفضلوا بزيارة موقعنا الجديد في شارع القدس

- أجهزة المساج والتدليك لمختلف أجزاء الجسم .
 - أجهزة فرش الأسنان الكهربائية .
 - مخدات طبية لحماية فقرات الرقبة.
- مساند طبية للظهر كهربائية وغيركهربائية.
 - أجهزة قياس السكر في الدم .
 - أجهزة قياس الضغط.
- أجهزة الربو وأجهزة البخار ومولدات الأكسجين الطبي.
 - موازين لوزن الجسم سماعات الأطباء .
 - الأحزمة والأربطة الطبية.

- كمادات كهربائية لعلاج الروماتزم وآلام الظهر.
 - أسرة طبية كراسي حمامات.
 - كراسي متحركة بمختلف أنواعها .
 - طاولات طعام للمرضى.
 - حفاظات كبار السن.
 - لوازم طلبة وطالبات الكليات الصحية .
 - بدلات وسراويل للتخسيس حمامات سونا .
 - كراسي الصلاة وعكاكيز بمختلف أنواعها .















دائماً الجديد في الأسواق جودة البضائع ومنافسة الأسعار

لدينا الاستعداد لتلبية لوازم ذوي الاحتياجات الخاصة بالمقعدين القطيف - شارع القدس - بجوار روابي القطيف - تلفون : ٨٦٣٢٠٥





Alwazahlea



لا غنى عنه في رمضان

فأنسة مناوى آك لورلافكم للبخارة الغزالنية

المملكة العربية السعودية تلفون: ٩٦٦٣٨٥٥٤٨٧٦ + فاكس: ٩٦٦٣٨٥٤٩٩٠ +

ص.ب: ۷۷۷ - الدمام ۳۱٤۲۱